

PROGRAMA SALIDA PEDAGÓGICA

“Actividad física en contacto con la naturaleza”

1.- IDENTIFICACIÓN

Establecimiento:	Escuela Fundo Maquehue
Contacto:	452-745084
Curso:	8º BASICO
Docente responsable:	María Alejandra Lagos Queupumil. Javier Flores Zagal
Contacto:	989979607
Docentes de apoyo:	Jocelyn Navarro
Destino de salida educativa:	Parque Nacional Conguillio
Fecha de realización:	11 de noviembre.
Total, de asistentes:	25

2.- RESPONSABLES DEL PROGRAMA: *Teobaldo Sáez Cerro*

3.- DIMENSIÓN Y ACCIÓN DEL PME 2026

DIMENSIÓN:	CONVIVENCIA ESCOLAR
ACCIÓN:	“SALIDAS PEDAGÓGICAS” .

4.- OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL

Realizar actividad física en contacto con la naturaleza

5.- DESCRIPCIÓN DE LA SALIDA PEDAGÓGICA:

En esta salida pedagógica se busca que los estudiantes conozcan otro medio en el cual ellos puedan realizar actividad física en compañía de sus pares y guiados por las profesoras y una guía que les indicara las características y generalidades del parque isla cautín, además de poder mostrar y practicar el respeto por la naturaleza y el entorno. Lograr además que ellos puedan emplear hábitos saludables en el consumo de colaciones que deban llevar para la actividad.

6.- DISEÑO PEDAGÓGICO.

CURSO		8º básico	
ASIGNATURAS		Educación Física y Salud	
UNIDAD		Unidad 3	
DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD		Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano. Trabajo en equipo y valoración de la actividad física en contacto con la naturaleza.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	HABILIDADES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN DEL PROCESO METACOGNITIVO EN LOS ESTUDIANTES
Practican regularmente en una variedad de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa en utilizando diferentes espacios; por ejemplo: al aire libre, en el patio de la escuela, en las instalaciones de la comunidad (centros de recreación, piscinas, parques), entre otros.	Promover el trabajo en equipo para lograr las tareas motrices. Ejecutar secuencias de movimientos que demuestren dominio y control corporal.	Practican regularmente en una variedad de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa en utilizando diferentes espacios; por ejemplo: al aire libre, en el patio de la escuela, en las instalaciones de la comunidad (centros de recreación, piscinas, parques), entre otros. Participan en actividades físicas que se desarrollen en su comunidad y que incentiven la práctica regular de actividad física. Experimentan nuevas situaciones que demandan un comportamiento positivo, como	Programa de salida pedagógica Registro Fotográfico. Informes.

		cambio de grupo, cambio de juego o de actividades. • Realizan actividades físicas utilizando los entornos cercanos. • Promueven una vida activa entre sus compañeros. Aceptan la ayuda de otros durante la práctica de actividad física. • Establecen relaciones de confianza con el grupo durante la práctica actividad física. • Incentivan la práctica con su ejemplo y con la ayuda a los demás para lograr la tarea motriz.	
--	--	--	--

7.- Nº de PARTICIPANTES

- 25 personas
- 21 niños
- 4 profesores

MATRÍCULA ESCUELA FUNDO MAQUEHUE AÑO 2026				
Nº Matricula		RUN	Nombre	Curso
111	1	24052928-9	Alarcón Rojas Martín Alonso	8º
128	2	23450350-2	Alunañir Cayuleo Marcelo Patricio	8º
126	3	24231444-1	Caifal Curín Valentina Monserrat	8º
85	4	23955536-5	Calfuan Painevilo Jeremías Olegario	8º
109	5	24205570-5	Camacho Sepúlveda Florencia Marlen	8º
88	6	24054523-3	Canio Ancamil Mateo Alejandro	8º

136	7	24313298-3	Canio Aninao Jefferson Alejandro	8°
137	8	24208828-K	Carrasco Catalán Aracely Estephania	8°
63	9	24190449-0	Cayumán Loncón Damián Alonso	8°
104	10	24175447-2	Cid Painenao Benjamín José	8°
68	11	24008998-K	Epul Lincoñir Brayan Gonzalo	8°
100	12	24152537-6	Escobar Neicun Esteban Martín	8°
131	13	24216116-5	León Cañez Rocío Fernanda	8°
110	14	24127816-6	Lipin Cabrera Cataleya Amanda	8°
13	15	24222401-9	Maldonado Meza Antonella Abigail	8°
107	16	24189805-9	Melimán Huentenao Ahileen Constanza	8°
94	17	23986209-8	Ñancuvilo Malleo Christopher Matías	8°
125	18	24212775-7	Rain Gutiérrez Gianella Monserrat	8°
64	19	24182129-3	Torres Marileo Analía Belén	8°
175	20	24041485-6	Fuentes Cofré Benjamín Eduardo	8°
178	21	24858576-7	Gallardo Mariño Cristiano Alejandro	8°

8.- LUGAR

Parque nacional Conguillio

9.- FECHAS Y HORARIOS DE REALIZACIÓN

FECHAS	HORARIOS
11 de Noviembre	08:30 - 19:30 HORAS.

10.- INSUMOS REQUERIDOS.

- Contratación de 2 Minibuses con capacidad de 25 asientos cada uno
- Documentación al día (Máquina y conductores)
- Calefacción/ aire acondicionado
- Conductores profesionales.

11.- MEDIOS DE VERIFICACIÓN

- Programa de salida pedagógica
- Registro fotográfico.
- Certificado de conformidad de servicio.
- Nómina de participantes.

12.- PRESUPUESTO.

❖ \$ 300.000 FUNDOS SEP (Un aproximado)



NOMBRE, FIRMA Y TIMBRE DE LA ESCUELA



20 JUL 2026



PROGRAMA SALIDA PEDAGÓGICA

“Actividad física en contacto con la naturaleza”

1.- IDENTIFICACIÓN

Establecimiento:	Escuela Fundo Maquehue
Contacto:	452-745084
Curso:	7º BASICO
Docente responsable:	María Alejandra Lagos Queupumil. Javier Flores Zagal
Contacto:	989979607
Docentes de apoyo:	Manuel Vega
Destino de salida educativa:	Parque Nacional Conguillio
Fecha de realización:	05 de noviembre.
Total, de asistentes:	25

2.- RESPONSABLES DEL PROGRAMA: *Teobaldo Sáez Cerro*

3.- DIMENSIÓN Y ACCIÓN DEL PME 2026

DIMENSIÓN:	CONVIVENCIA ESCOLAR
ACCIÓN:	“SALIDAS PEDAGÓGICAS”.

4.- OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL

Realizar actividad física en contacto con la naturaleza

5.- DESCRIPCIÓN DE LA SALIDA PEDAGÓGICA:

En esta salida pedagógica se busca que los estudiantes conozcan otro medio en el cual ellos puedan realizar actividad física en compañía de sus pares y guiados por las profesoras y una guía que les indicara las características y generalidades del parque isla cautín, además de poder mostrar y practicar el respeto por la naturaleza y el entorno. Lograr además que ellos puedan emplear hábitos saludables en el consumo de colaciones que deban llevar para la actividad.

6.- DISEÑO PEDAGÓGICO.

CURSO		7º básico	
ASIGNATURAS		Educación Física y Salud	
UNIDAD		Unidad 3	
DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD		Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano. Trabajo en equipo y valoración de la actividad física en contacto con la naturaleza.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	HABILIDADES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN DEL PROCESO METACOGNITIVO EN LOS ESTUDIANTES
Practican regularmente en una variedad de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa en utilizando diferentes espacios; por ejemplo: al aire libre, en el patio de la escuela, en las instalaciones de la comunidad (centros de recreación, piscinas, parques), entre otros.	Promover el trabajo en equipo para lograr las tareas motrices. Ejecutar secuencias de movimientos que demuestren dominio y control corporal.	Practican regularmente en una variedad de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa en utilizando diferentes espacios; por ejemplo: al aire libre, en el patio de la escuela, en las instalaciones de la comunidad (centros de recreación, piscinas, parques), entre otros. Participan en actividades físicas que se desarrollen en su comunidad y que incentiven la práctica regular de actividad física. Experimentan nuevas situaciones que demandan un comportamiento positivo, como	Programa de salida pedagógica Registro Fotográfico. Informes.

		cambio de grupo, cambio de juego o de actividades. • Realizan actividades físicas utilizando los entornos cercanos. • Promueven una vida activa entre sus compañeros. Aceptan la ayuda de otros durante la práctica de actividad física. • Establecen relaciones de confianza con el grupo durante la práctica actividad física. • Incentivan la práctica con su ejemplo y con la ayuda a los demás para lograr la tarea motriz.	
--	--	--	--

7.- Nº de PARTICIPANTES

- 25 personas
- 21 niños
- 4 profesores

MATRÍCULA ESCUELA FUNDO MAQUEHUE AÑO 2026				
Nº Matricula		RUN	Nombre	Curso
	1	24511141-K	Álvarez Marileo Dante Salvador	7º
	2	24393277-7	Ancavil Epul Emilio Joel	7º
	3	24547303-6	Ancavil Loncomil Jahdiel Matías	7º
	4	24543475-8	Arias Ancavil Maylen Francisca	7º
	5	24596167-7	Campos Sandoval Ivana Trinidad	7º
	6	24386317-1	Cumilaf Antitur Yaritza Solange	7º
	7	24464583-6	Durán Garrido Sofía Aylin	7º
	8	24339559-3	Gálvez Traipe Cristofer Alexi	7º

	9	24514581-0	Garcés Neculmán Rayen Francisca Inara	7°
	10	24276885-K	Huilipang Maliqueo Rodrigo Joaquín Mario	7°
	11	24328342-6	Huina Antipe Martina Millaray	7°
	12	24498300-6	Jara Chureo Amly Trinidad	7°
	13	24337475-8	Kornich Ortiz Habner Antonio	7°
	14	24519877-9	Lincoñir Quintrequeo Marina Pascal	7°
	15	24320657-K	Marileo Coñueñir Bárbara Alondra	7°
	16	24468960-4	Monsalves Huilipang David Rodrigo	7°
	17	24501546-1	Muñoz Catriñir Genesis Belén	7°
	18	24521068-K	Muñoz Currin Francisca Ester	7°
	19	24460352-1	Saavedra Melimán Yanara Vanesa	7°
	20	24370717-K	Salazar Aguayo Ángel Felipe	7°
	21	24370754-4	Salazar Aguayo Carlos Mateo	7°

8.- LUGAR

Parque nacional Conguillio

9.- FECHAS Y HORARIOS DE REALIZACIÓN

FECHAS	HORARIOS
05 de noviembre	08:30 - 19:30 HORAS.

10.- INSUMOS REQUERIDOS.

- Contratación de 1 Minibuses con capacidad de 25 asientos cada uno
- Documentación al día (Máquina y conductores)
- Calefacción/ aire acondicionado.
- Conductores profesionales.

11.- MEDIOS DE VERIFICACIÓN

- Programa de salida pedagógica
- Registro fotográfico.
- Certificado de conformidad de servicio.
- Nómina de participantes.

12.- PRESUPUESTO.

❖ \$ 300.000 FUNDOS SEP


NOMBRE, FIRMA Y TIMBRE DE LA ESCUELA


20 JUL 2026


ENCARGADO PEDAGÓGICO
PM/SEP

PROGRAMA SALIDA PEDAGÓGICA

“Líquenes creadores de sistema”

1.- IDENTIFICACIÓN

Establecimiento:	Escuela Fundo Maquehue.
Contacto:	fundomaquehue@gmail.com
Curso:	Quinto y sexto
Docente responsable:	- Juan Javier Flores Zagal.
Contacto:	9-62379096 / 9-53733416
Docentes de apoyo:	_ Caleb Vidal _ Andrea Alonqueo.
Destino de salida educativa:	Ecoparque - Pucón
Fecha de realización:	27 octubre
Total, de asistentes:	38 estudiantes, 4 docentes.

2.- RESPONSABLES DEL PROGRAMA: *Teobaldo Sáez Cerro*

3.- DIMENSIÓN Y ACCIÓN DEL PME 2026

DIMENSIÓN:	CONVIVENCIA ESCOLAR
ACCIÓN:	“ SALIDAS PEDAGÓGICAS”.

4.- OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL

Conocer los líquenes y distinguir las características propias que los diferencian unos de otros y así reconocer el beneficio que tienen en la naturaleza.

5.- DESCRIPCIÓN DE LA SALIDA PEDAGÓGICA:

En ésta salida pedagógica se pretende que los estudiantes conozcan, analicen y aprendan sobre la importancia del micro bosque para la vida del planeta, realizando una caminata educativa por amplios senderos de bosque nativo, pudiendo tener un contacto directo con este ecosistema.

6.- DISEÑO PEDAGÓGICO.

CURSO	Quinto y sexto		
ASIGNATURAS	Ciencias naturales		
UNIDAD	El secreto del micro - bosque		
DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD	En el nivel escolar es donde niños y niñas deben aprender los conceptos, habilidades y actitudes necesarias para tener un exitoso pasar en una era medioambiental. Las habilidades para visitar áreas silvestres protegidas o no protegidas sin causar en ellas un impacto notable son habilidades y técnicas que deben ser conocidas por todos los escolares chilenos; principalmente tener las habilidades básicas mínimas de planificación, organización y desarrollo de una estadía al aire libre con la familia o individualmente Estar inmersos en un bosque y sentir el aire fresco, los sonidos, las texturas, los olores y la sensación de la tierra bajo nuestros pies es, sin duda, una experiencia en la que nos sentimos parte de la diversidad de organismos que conviven en los espacios protegidos por las copas de los árboles. El microbosque es una metáfora que permiten dar a conocer y valorar los pequeños ecosistemas conformados por una vasta diversidad de especies con las que cohabitamos, pero que por lo general pasan inadvertidas ante nuestros ojos y es esto lo que los niños y niñas deben conocer.		
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	HABILIDADES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN DEL PROCESO METACOGNITIVO EN LOS ESTUDIANTES
Planificar y ejecutar actividades físicas y deportivas, utilizando diversos entornos y aplicando	➤ Explorar y observar la naturaleza, usando los sentidos apropiadamente durante investigaciones	➤ Formulan preguntas sobre las características de los líquenes ➤ Observan e ilustran (a través de dibujos)	➤ Programa de salida pedagógica ➤ Dibujos ➤ Registro Fotográfico. ➤ Autoevaluación estudiante.

medidas para conservar limpios y ordenados los espacios. (OA4)	experimentales guiadas.	distintos tipos de líquenes	
Observar e identificar, por medio de la exploración , las estructuras principales de los líquenes	➤ Promover el trabajo en equipo para lograr las tareas motrices. ➤ Usar una variedad de entornos y ambientes para practicar actividad física.		

7.- Nº de PARTICIPANTES

- 42 PERSONAS :
 - ✓ 38 estudiantes
 - ✓ 4 profesores

MATRÍCULA ESCUELA FUNDO MAQUEHUE AÑO 2026				
Nº Matricula		RUN	Nombre	Curso
37	1	25012051-6	Aedo Inal Xiomara Anaís	5°
28	2	25034370-1	Aguayo Lincoñir Rodrigo Alexis	5°
26	3	24979891-6	Barra Huichapan Gustavo Adolfo	5°
24	4	25123318-7	Catriñir Peña Vicente Osvaldo	5°
130	5	25008938-4	Contreras Cea Agustina Emilia	5°
31	6	25047393-1	Cortés Grollmus Carolina Belén	5°
19	7	25305325-9	Eloz Pinchulaf Josefa Luna	5°
121	8	25080917-4	Gallardo Soto Agustín Cristóbal	5°
117	9	25300254-9	Huina Lemunguir Valentina Montserrat	5°
35	10	25126621-2	Huina Manqueo Jonathan Josué	5°
132	11	25001415-5	Kornich Ortiz Deyner Alonso	5°
81	12	25047374-5	Lincoleo Vidal Benjamín Eduardo	5°
11	13	25219504-1	Meriño Chureo Maximiliano Agustín	5°
123	14	25034567-4	Meriño Paillán Evelyn Amaral	5°
40	15	24887159-8	Palma Navarro Valentín Eduardo Andrés	5°

86	16	25300168-2	Quintrequeo Ancavil María Paz Jesús	5°
18	17	25172046-0	Rañileo Epul Javiera Celeste	5°
114	18	24970301-K	Salazar Aguayo Skarleht Antonella	5°
127	19	25200077-1	Sánchez Huichapan Xiomary Montserrat	5°
34	20	25111778-0	Soto Lavado Camila Antonia	5°
77	1	24901397-8	Ancavil Cumilaf Mayra Anaís	6°
41	2	24621202-3	Aniñir Huichapan Camila Antonia	6°
79	3	24771564-9	Astudillo Fuentes Mateo Andrés	6°
60	4	24937559-4	Barrera Millañir Matías Leonardo	6°
61	5	24322688-0	Catricura Marillán Ismael Ignacio	6°
43	6	24792220-2	Catriñir Mardones Ayleen Millaray	6°
7	7	24791360-2	Cayupán Llaupi Josías Ricardo	6°
87	8	24671994-2	Coilla Huina Esteban Emilio	6°
70	9	24596372-6	Coilla Rañileo Javiera Alejandra	6°
67	10	24613355-7	Epul Lincoñir Yanara Javira	6°
33	11	24944115-5	Licanan Caniumil Yamilet Isidora	6°
76	12	24695601-4	Llanquino Huichanguir Emilia Cristina	6°
75	13	24852411-1	Paillán Paillán Daniela Alejandra	6°
66	14	24929721-6	Paine Concha Antü Aukin	6°
74	15	24783857-0	Reyes Maliqueo Noemí Sara	6°
82	16	24888076-7	Sepúlveda Cuevas Constanza Mariloly	6°
177	17	24624810-9	Francisco Ismael Chureo Ruiz	6°

8.- LUGAR

Ecoparque Pucón.

9.- FECHAS Y HORARIOS DE REALIZACIÓN

FECHAS	HORARIOS
27 de octubre	08:00 - 19:00 HORAS.

10.- INSUMOS REQUERIDOS.

- Contratación de un bus con capacidad de 45 pasajeros.
- Documentación al día (Máquina y conductores)
- Calefacción/ aire acondicionado
- Conductores profesionales.

11.- MEDIOS DE VERIFICACIÓN

- Programa de salida pedagógica
- Registro fotográfico.
- Nómina de participantes.

12.- PRESUPUESTO.

- \$ 450.000 RECURSOS SEP.



NOMBRE, FIRMA Y TIMBRE DE LA ESCUELA



20 JUL 2026




PROGRAMA SALIDA PEDAGÓGICA

“Líquenes creadores de sistema”

1.- IDENTIFICACIÓN

Establecimiento:	Escuela Fundo Maquehue.
Contacto:	fundomaquehue@gmail.com
Curso:	Cuarto
Docente responsable:	- Juan Javier Flores Zagal.
Contacto:	9-62379096 / 9-53733416
Docentes de apoyo:	_ Jocelyn Garrido.
Destino de salida educativa:	Centro de Ski Corralco
Fecha de realización:	06 agosto
Total, de asistentes:	17 estudiantes, 3 docentes.

2.- RESPONSABLES DEL PROGRAMA: *Teobaldo Sáez Cerro*

3.- DIMENSIÓN Y ACCIÓN DEL PME 2026

DIMENSIÓN:	CONVIVENCIA ESCOLAR
ACCIÓN:	“ SALIDAS PEDAGÓGICAS”.

4.- OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL

Conocer los líquenes y distinguir las características propias que los diferencian unos de otros y así reconocer el beneficio que tienen en la naturaleza.

5.- DESCRIPCIÓN DE LA SALIDA PEDAGÓGICA:

En ésta salida pedagógica se pretende que los estudiantes conozcan, analicen y aprendan sobre la importancia del micro bosque para la vida del planeta, realizando una caminata educativa por amplios senderos de bosque nativo, pudiendo tener un contacto directo con este ecosistema.

6.- DISEÑO PEDAGÓGICO.

CURSO		Cuarto	
ASIGNATURAS		Ciencias naturales	
UNIDAD		El secreto del micro - bosque	
DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD		En el nivel escolar es donde niños y niñas deben aprender los conceptos, habilidades y actitudes necesarias para tener un exitoso pasar en una era medioambiental. Las habilidades para visitar áreas silvestres protegidas o no protegidas sin causar en ellas un impacto notable son habilidades y técnicas que deben ser conocidas por todos los escolares chilenos; principalmente tener las habilidades básicas mínimas de planificación, organización y desarrollo de una estadía al aire libre con la familia o individualmente Estar inmersos en un bosque y sentir el aire fresco, los sonidos, las texturas, los olores y la sensación de la tierra bajo nuestros pies es, sin duda, una experiencia en la que nos sentimos parte de la diversidad de organismos que conviven en los espacios protegidos por las copas de los árboles. El microbosque es una metáfora que permiten dar a conocer y valorar los pequeños ecosistemas conformados por una vasta diversidad de especies con las que cohabitamos, pero que por lo general pasan inadvertidas ante nuestros ojos y es esto lo que los niños y niñas deben conocer.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	HABILIDADES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN DEL PROCESO METACOGNITIVO EN LOS ESTUDIANTES
Planificar y ejecutar actividades físicas y deportivas, utilizando diversos entornos y aplicando	➤ Explorar y observar la naturaleza, usando los sentidos apropiadamente durante investigaciones	➤ Formulan preguntas sobre las características de los líquenes ➤ Observan e ilustran (a través de dibujos)	➤ Programa de salida pedagógica ➤ Dibujos ➤ Registro Fotográfico. ➤ Autoevaluación estudiante.

medidas para conservar limpios y ordenados los espacios. (OA4)	experimentales guiadas. ➤ Promover el trabajo en equipo para lograr las tareas motrices. ➤ Usar una variedad de entornos y ambientes para practicar actividad física.	distintos tipos de líquenes	
Observar e identificar, por medio de la exploración , las estructuras principales de los líquenes			

7.- Nº de PARTICIPANTES

- 20 PERSONAS:
 - ✓ 17 estudiantes
 - ✓ 3 profesores

MATRÍCULA ESCUELA FUNDO MAQUEHUE AÑO 2026				
	1	25415890-9	Aniñir Paillán Ignacio Alfonso	4°
	2	25468756-1	Canio Reyes Nawel Alejandro	4°
	3	25698752-K	Capitán Callumán Ayelen Ignacia	4°
	4	25391355-K	Cayumán Loncón Nayeli Aylén	4°
	5	25431636-9	Cayupán Cayupán Rubén David	4°
	6	25540833-K	Huina Antipe Sayeññ Sofía Alé	4°
	7	25594649-8	Huinca Neculmán Ayling Wanglen	4°
	8	25664097-K	Lillo Carrillo Angelo Bastián	4°
	9	25651867-8	Lincoñir Quintrequeo Ámbar Paloma	4°
	10	25555985-0	Millalén Lincogñir Mawün Ignacio	4°
	11	25471781-9	Paillán Loncón Diego Lautaro	4°
	12	25483808-K	Pincheira Saldaña Dannaé Jesús	4°
	13	25618103-7	Quintrequeo Valdebenito Amaya Antonella	4°
	14	25696674-3	Rañileo Huaiquillán Agustín Josué	4°

	15	25470600-0	Vásquez Hueche Noelia Catalina	4°
	16	25527627-1	Vidal Ancavil Thania Isabella	4°
	17	25483938-8	Solís Martínez Isidora Rafaella	4°

8.- LUGAR

Centro Ski Corralco.

9.- FECHAS Y HORARIOS DE REALIZACIÓN

FECHAS	HORARIOS
06 de agosto	08:00 - 19:00 HORAS.

10.- INSUMOS REQUERIDOS.

- Contratación de minibús capacidad 25 pasajeros
- Cinturón de seguridad
- Documentación al día (Bus y conductores)
- Calefacción.

11.- MEDIOS DE VERIFICACIÓN

- Programa de salida pedagógica
- Registro fotográfico.
- Nómina de participantes.

12.- PRESUPUESTO.

- \$ 350.000 RECURSOS SEP.



NOMBRE, FIRMA Y TIMBRE DE LA ESCUELA



20 JUL 2026




PROGRAMA SALIDA PEDAGÓGICA

Nombre “Descubriendo mundos mágicos observamos para contar historias”

1.- IDENTIFICACIÓN

Establecimiento:	Escuela Fundo Maquehue
Contacto:	452-745084
Curso:	3° Básico
Docente responsable:	Cristina Aguilera Vásquez
Contacto:	989434327
Docentes de apoyo:	Asistente de la educación
Destino de salida educativa:	Pucón
Fecha de realización:	05 de noviembre.
Total, de asistentes:	23 personas

2.- RESPONSABLES DEL PROGRAMA: Teobaldo Sáez Cerro

3.- DIMENSIÓN Y ACCIÓN DEL PME 2026

DIMENSIÓN:	CONVIVENCIA ESCOLAR
ACCIÓN:	“SALIDAS PEDAGÓGICAS” .

4.- OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL

Reconocer elementos del entorno personajes, objetos y ambientes para derivar en momentos de reflexión y creatividad en la producción de textos.

Relatar experiencias vividas de manera coherente y con un vocabulario adecuado e incorporando nuevas palabras.

Crear relatos descriptivos sobre experiencias vivida en el Bosque encantado.

5.- DESCRIPCIÓN DE LA SALIDA PEDAGÓGICA:

La salida pedagógica consiste en una visita a un parque temático Bosque encantado y a parque tierra de gigantes en el sector turístico de Pucón, donde los estudiantes vivirán una experiencia lúdica y significativa en contacto con la naturaleza y la imaginación.

Durante el recorrido, los niños y niñas observarán distintos escenarios mágicos, personajes fantásticos y objetos de gran tamaño, lo que permitirá estimular su curiosidad, creatividad y capacidad de asombro. A través de actividades guiadas, como la observación, el diálogo y la descripción, los estudiantes desarrollarán habilidades de comprensión oral y expresión verbal.

Los niños junto a sus profesores participan de un almuerzo para luego visitar la playa de Pucón y posterior regreso,

Posteriormente, en el aula, se dará continuidad al aprendizaje mediante la creación de textos breves (anécdotas, cuentos o descripciones), donde podrán relatar su experiencia, incorporar nuevo vocabulario y organizar sus ideas de manera coherente.

Esta experiencia favorece el aprendizaje significativo, integrando el entorno como recurso pedagógico y promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas fundamentales del área de Lenguaje y Comunicación.

6.- DISEÑO PEDAGÓGICO.

CURSO	3º básico
ASIGNATURAS	Lenguaje y Comunicación, Orientación
UNIDAD	Escribo desde mi imaginación
DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD	1. Aprendizaje significativo La experiencia en un entorno como Pucón permite que los estudiantes aprendan desde la vivencia directa. Esto favorece que los contenidos de Lenguaje no sean abstractos, sino que tengan sentido real (lo que ven, sienten y experimentan). 2. Desarrollo de la comprensión y la observación Los estudiantes interpretan lo que ven (escenarios, objetos gigantes, mundo de fantasía). 3. Fortalecimiento de la expresión oral Conversan durante y después de la salida. Relatan experiencias personales. 4 Mejora en la escritura La experiencia vivida facilita la producción de textos (anécdotas, cuentos,

		descripciones). 5. Desarrollo de la creatividad e imaginación Fortalece habilidades como empatía, participación y seguridad al expresarse. 7. Aprendizaje integral	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	HABILIDADES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN DEL PROCESO METACOGNITIVO EN LOS ESTUDIANTES
OA 12: Escribir textos breves coherentes	Observar / Describir / Relatar / Expresar	- Relatar experiencia con 3 ideas en orden lógico. - Escribir texto breve con vocabulario adecuado.	➤ Programa de salida pedagógica ➤ Registro fotográfico. ➤ Certificado de conformidad de servicio. ➤ Nomina participantes ➤ Autoevaluación

7.- N.º de PARTICIPANTES

- 23 personas
- 19 niños (as)
- 4 profesores

MATRÍCULA ESCUELA FUNDO MAQUEHUE AÑO 2026				
Nº Matricula		RUN	Nombre	Curso
	1	25803362-0	Abarca Silva Rafaela Aranza	3º
	2	25862399-1	Aedo Inal Natalia Ignacia	3º
	3	25848158-5	Ancavil Mansilla María Jesús	3º
	4	25976536-6	Ancavil Rodríguez Maite Millaray	3º
	5	25731214-3	Aniñir Riquelme Mateo Román	3º
	6	25951531-9	Canio Aninao Hashly Haydée Marcela	3º
	7	25873598-6	Contreras Oliva Martín Andrés	3º
	8	26194912-1	Diocares Muñoz Estefanía Alejandra	3º
	9	25721736-1	Epul Caripe Daisy Belén	3º
	10	26036200-3	Garrido Huilipang Alonso Abelino Antonio	3º

	11	25734092-9	Huenchulaf Huichapan Mailen Antonella	3°
	12	25820847-1	Huilipang Maliqueo Roberto Alonso Luis	3°
	13	25801116-3	Llanquileo Antinao Julieta Antonella Francisca	3°
	14	25842883-8	Melimán Huentenao Milén Alejandra	3°
	15	25783522-7	Paillán Cortés Tamara Malen	3°
	16	25969788-3	Quintrequeo Flores Santiago Patricio	3°
	17	26127577-5	Ramírez Flores Anayeli Abigail	3°
	18	25798596-2	Sánchez Zamorano Angelo Javier	3°
	19	25843937-6	Lemunguir Ibáñez Rubén León	3°

8.- LUGAR

Pucón

- Bosque encantado y tierra de gigantes.

PUCÓN

9.- FECHAS Y HORARIOS DE REALIZACIÓN

FECHAS	HORARIOS
05 de noviembre	08:30 - 19:30 HORAS.

10.- INSUMOS REQUERIDOS.

- **Contratación de 1 Minibuses con capacidad de 25 asientos.**
- Documentación al día (Máquina y conductores).
- Calefacción / aire acondicionado.
- Conductores profesionales.

11.- MEDIOS DE VERIFICACIÓN

- Programa de salida pedagógica
- Registro fotográfico.
- Certificado de conformidad de servicio.
- Nómina de participantes.

12.- PRESUPUESTO.

❖ \$ 350.000 FUNDOS SEP


NOMBRE, FIRMA Y TIMBRE DE LA ESCUELA


20 JUL 2026

