



Oficio N°11

Padre Las Casas, 24 julio 2026.-

A: SR. Sergio Ceballos De Gregorio. Jefe Comunal de gestión.

DE: Erika Ruiz Aravena. Docente encargada. Escuela Chomio.

TEMA: solicitud de salidas pedagógicas, recursos SEP.

Estimado: junto con saludar, a través del presente, solicito la contratación de servicio de transporte y alimentación con recursos SEP, para dar cumplimiento a la **Acción:** *Itrofill mongen: convivir en la diversidad* por \$4.500.000.

Esperando una favorable acogida,
Atentamente.



Erika Ruiz Aravena
Directora Escuela Chomio

1 \$1.000.000.- (Otro)

2 \$1.000.000.- (Otro)

3 \$2.500.000.- (Otro)

Total \$4.500.000.-



REC: 24 JUL 2026





- 1.- ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL: ESCUELA MUNICIPAL G524 CHOMIO
- 2.- RESPONSABLES DEL PROGRAMA: Roberto Pavon Bustos, profesor de ciencias escuela Chomio
- 3.- DIMENSIÓN Y ACCIÓN DEL PME 2026: *Convivencia escolar: Itrofill mongen: convivir en la diversidad*

NOMBRE DEL PROYECTO	
Laboratorio vivo por el cambio climático	
FECHA DE REALIZACIÓN	
30 de octubre 2026	
CURSOS PARTICIPANTES	
7° básico	
OBJETIVOS GENERAL DE LA SALIDA PEDAGÓGICA	
Explorar con los sentidos y descubrir cómo el agua, el suelo y los árboles revelan las huellas del cambio climático en nuestra región visitando el "laboratorio por el cambio climático" ubicado en el parque nacional Villarrica	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
Comunicar los resultados por medio de la elaboración de un video o díptico con la información obtenida.	
DESCRIPCIÓN DE LA SALIDA PEDAGÓGICA	
Visitar el circuito del laboratorio por el cambio climático, ubicado en el parque nacional Villarica para evidenciar y observar desde distintas miradas, como el cambio climático ha afectado a la flora y fauna de nuestro región y país de manera presencial y guiados por expertos en el tema. A través del sendero Rukapillan, estudiantes podrán explorar el territorio desde diferentes perspectivas, aprender sobre el cambio climático y reconectarse con la naturaleza.	
CRONOGRAMA DE LA ACTIVIDAD	
10:00: Llegada al parque nacional Villarica (entrada por Pucón) 10:00 – 10:15: Bienvenida por parte de CONAF. 10:15 – 11:00: circuito del laboratorio por el cambio climático 11:00 – 12:15: Recreo + colación saludable. 12:15 – 12:30: Regreso a la ciudad de Pucón. 12:30 -13:30 almuerzo 14:00 – 15: 30 Paseo por distintos lugares de la ciudad (plaza, playa y centro de la ciudad) 15:30 Despedida y vuelta al establecimiento	
DISEÑO PEDAGÓGICO	
✓ CURSO	7° básico
✓ ASIGNATURA PARTICIPANTES	Ciencias Naturales
✓ UNIDAD N°	4
✓ DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD	Explorar con los sentidos y descubrir cómo el agua, el suelo y los árboles revelan las huellas del cambio climático en nuestra región visitando el "laboratorio por el cambio climático" ubicado en el parque nacional Villarrica.
OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE(S) ARTICULAR	
Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados.	
INDICADORES DE EVALUACIÓN	
Desarrollar y presentar información a través del uso de procesadores de texto, presentaciones (power point), gráficos, y herramientas y aplicaciones de imagen, audio y video.	
HABILIDADES PARA DESARROLLAR	

Elaboran modelos concretos para comunicar evidencias y conclusiones de sus investigaciones.
Realizan presentaciones usando TIC para divulgar los procedimientos y resultados obtenidos de las investigaciones que realizan

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

✓ ASIGNATURA: ✓ Ciencias Naturales, educación tecnológica	Elaboran modelos concretos para comunicar evidencias y conclusiones de sus investigaciones. Realizan presentaciones usando TIC para divulgar los procedimientos y resultados obtenidos de las investigaciones que realizan
---	---

LUGAR DONDE SE DESARROLLARA LA SALIDA PEDAGÓGICA

Laboratorio vivo de los bosques, las aguas y el cambio climático, ubicado en el parque nacional Villarica entrada por Pucón.

FECHAS Y HORARIOS DE REALIZACIÓN

29 de octubre de 8:30 am a 15:00 pm

INSUMOS REQUERIDOS

Almuerzo (pollo con papas fritas y postre)

Bus con capacidad para 20 personas

MEDIOS DE VERIFICACIÓN

✓ Fotografías y planificación de la actividad

PRESUPUESTO

\$1.000.000

NÓMINA DE PARTICIPANTES

✓ ALUMNOS ,PROFESORES

Nº	RUT	NOMBRE COMPLETO	CURSO	TELÉFONO
1.	24.554.418-9	ALICE EMILIA FERREIRA CAYUMÁN	7° Básico	992372238
2.	24304547-9	JOEL ESTEBAN GUERRA JARAMILLO	7° Básico	940935540
3.	24.380.782-4	MADELEIN SELENA GUTIERREZ LLAUPI	7° Básico	946343125 mamá 946516889 papá
4.	24436086-6	MILEN ESPERANZA HUEHUENTRO LONCÓN	7° Básico	983272561
5.	24117125-6	PABLO DAMIÁN HUENTEL LLANCAFILO	7° Básico	945301676
6.	24391445-0	FELIPE EDUARDO MANRÍQUEZ SEPÚLVEDA	7° Básico	935410722
7.	24371877-5	BASTIÁN PHILLIPPE MARTEL AMBIADO	7° Básico	958718298
8.	24371880-5	IAN BENLLAMIN MARTEL AMBIADO	7° Básico	958718298
9.	24.497.193-8	SAMANTHA IGNACIA MELO TOLEDO	7° Básico	995632360
10.	24331555-7	YASMIN ANTONIA MILLAQUEO LEFIO	7° Básico	941713076
11.	24471649-0	ISIDORA ANAÍS PAINEMAL OÑATE	7° Básico	961051171
12.	24.250.749 - 5	MADELEINE RAYEN PAINEPICHUN QUILAMÁN	7° Básico	946343125
13.	24.430.513-k	LUPITA ANTONELLA QUILAMÁN RAIN	7° Básico	999600997
14.	24.536.360-5	FRANCISCA IGNACIA SOTO SALDÍAS	7° Básico	972141129
15.	24 530.421-8	JONATHAN ALEXIS TRECAMAN TORO	7° Básico	958746924
16.	24.452.290-4	JIMENA SCARLETT TROPA GUAJARDO	7° Básico	968280320
17.	24.571.561-7	JAVIERA ALEJANDRA JARAMILLO LOPEZ	7° Básico	972141129

LISTA DE PROFESORES:

RUT 16633911-1 Roberto Pavón Bustos
RUT 13807753-5 Daniela Hernández Contreras
RUT: 15259094-6 ANDREA SALDÍAS CARO



Erika Ruiz Aravena
Directora Escuela Chomio





PROGRAMA SALIDAS PEDAGOGICAS

**"Trekking al parque nacional
Conguillio"**

1.- ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL: ESCUELA MUNICIPAL G524 CHOMIO

2.- RESPONSABLES DEL PROGRAMA: Recursos SEP

3.- DIMENSIÓN Y ACCIÓN DEL PME 2026:

DIMENSIÓN:	Convivencia escolar
ACCIÓN:	<i>Itrofill mongen: convivir en la diversidad</i>

4.- OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA:

Fomentar la práctica de actividad física, la alimentación saludable y los principios de "No deje Rastro" a través de una caminata al parque nacional Conguillio.

Objetivos específicos:

- Realizar una caminata por los senderos del parque Conguillio, con el propósito de ejercitar la resistencia física.
- Fomentar la alimentación balanceada, a través de colaciones saludables.
- Practicar los principios de NO DEJE RASTROS los cuales buscan evitar o minimizar el impacto en las áreas naturales.

5.- DESCRIPCIÓN DE LA SALIDA PEDAGÓGICA:

- Encuentro escuela Chomio 8:00 horas
- Socialización de las responsabilidades individuales y grupales a cumplir como alumnos y docentes 8:15 horas
- Salida: 8:30 horas
- Llegada al parque conguillio 10:00 horas.
- Visita a la laguna verde
- Recorrido por el sendero pequeño de la laguna arcoíris.
- Subida al sendero sierra nevada.
- 2º alimentación (Almuerzo) 13:00
- Recorrido por la playa grande 13:30 horas
- Regreso a la escuela Chomio 15:30 horas
- Llegada Escuela 17:00 horas

6.- DISEÑO PEDAGÓGICO

CURSO	5º y 6º			
ASIGNATURA (S)	Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Ciencias Sociales.			
UNIDAD	3			
DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD	La visita al Parque Nacional Conguillío brinda a los estudiantes una experiencia de aprendizaje significativa al permitirles conocer y valorar directamente uno de los ecosistemas más representativos de Chile. El contacto con la naturaleza fortalece la conciencia ambiental, promueve el respeto por la biodiversidad y el patrimonio natural, y favorece el desarrollo de habilidades de observación, investigación y trabajo colaborativo. Asimismo, la experiencia contribuye a fortalecer el sentido de pertenencia con su entorno, estimula la curiosidad científica y favorece aprendizajes que integran contenidos de distintas asignaturas a partir de la experiencia directa.			
OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE(S)	HABILIDADES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN DEL PROCESO METACOGNITIVO EN LOS ESTUDIANTES	
Reconocer el valor del patrimonio natural y cultural del Parque Nacional Conguillío, comprendiendo la relación entre las comunidades humanas, especialmente el pueblo mapuche, y el entorno natural, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y conservación del patrimonio ambiental y cultural.	Observar y describir elementos del paisaje natural y cultural. Identificar evidencias del patrimonio natural y cultural. Formular preguntas sobre el entorno. Registrar información mediante dibujos, fotografías y notas. Comunicar observaciones utilizando vocabulario propio de la asignatura.	Identifica elementos del patrimonio natural presentes en el parque. Reconoce la presencia e importancia cultural del pueblo mapuche en el territorio. Registra observaciones relevantes durante la visita utilizando una pauta de terreno. Participa respetuosamente durante las actividades de observación.	Registro fotográfico o dibujos. Exposición oral o grupal posterior. Lista de cotejo del docente.	
Observar, explorar e investigar la biodiversidad presente en el Parque Nacional Conguillío, identificando características de los	Observar fenómenos naturales de manera directa. Clasificar seres vivos según características observables.	Identifica especies de flora y fauna presentes en el parque. Reconoce relaciones entre los	Registro fotográfico. Presentación oral de los aprendizajes. Lista de cotejo del docente.	

seres vivos, sus adaptaciones al ambiente y la importancia de la conservación de los ecosistemas para el equilibrio de la naturaleza.	Formular explicaciones simples a partir de evidencias.	componentes bióticos y abióticos del ecosistema. Explica la importancia de proteger la biodiversidad.	
---	--	--	--

PROFESORES Y APODERADOS:

Nº	Nombre completo	RUT
1	Katherine Elizabeth Valeria Ávila	15.268.296-4
2	Karin Pilar Sandoval Inostroza	17.585.051-1
3	Nicolás Marcelo Ortega Arias	18.728.532-1
4	Carola Alejandra Vásquez Vásquez	13.965.851-5
5	Juan Antonio Ñanculaf Millaquen	9.333.007-2
6	Ester Mariela Venegas Veloso	15.503.435-1
7	Clotilde Yolanda Solís Antillanca	15.271.831-4
8	Claudia Soledad Collío Marillán	15.245.647-6
9	Karina Elizabeth Canio Cayumán	19.197.601-0
10	Elizabeth Rosana Canio Aceitón	15.653.273-1

7.- Nº de PARTICIPANTES (NÓMINA)

Nº	CURSO	RUT ESTUDIANTE	NOMBRE DE ESTUDIANTE
1.	5º	25.317.994-5	MAITE AYLIN ANAÍS AEDO MARÍN
2.	5º	25.044.316-1	YENDELIN KARINA ALCAMAN CANIO
3.	5º	24.972.752-0	EMELYN ANTONIA SUJEY COLLÍO PAINENAO
4.	5º	24.993.428-3	ALEXANDER TOMÁS ADÁN CÓRDOVA MANQUEO
5.	5º	25.228.619-5	JAVIERA PAZ COROSO AVENDAÑO
6.	5º	24.994.238-3	NAYARETH ESTRELLA AILÉN ELLAO HUENUMAN
7.	5º	25.070.042-3	ANAÍS AYLEN HUENTEL LLANCAFILO
8.	5º	25.244.181-6	ESTEFANÍA BELÉN MANRÍQUEZ SEPÚLVEDA
9.	5º	25.305.679-7	FRANCO ESTEBAN MELLA MOLINA
10.	5º	29.213.409-6	AMY TIZIANA LINARES RITZ

Nº	CURSO	RUT ESTUDIANTE	NOMBRE DE ESTUDIANTE
1.	6º	24695780-0	ULISES NATANIEL CANIO QUIÑEHUAL
2.	6º	24.739.857-0	JOSÉ MIGUEL CANIUMIL BARRIENTOS
3.	6º	24778075-0	EMILIA VICTORIA CHANDAO VENEGAS
4.	6º	24693566-1	ROCÍO SIMONEI COLLÍO HUENULAF
5.	6º	24863090-6	BENJAMÍN FRANCISCO CUMINAO LLANQUÍN
6.	6º	24.425.400-2	ALEXANDRA DENISSE GARRIDO PARRA
7.	6º	24937969-7	DENISSE SHARAY HUEHUEINTRO MATAMALA
8.	6º	24.649.810-5	JAIME DANIEL HUIRCALEO CANIO
9.	6º	24695171-3	BENJAMÍN FABIÁN LEFIMAN MILLAPÁN
10.	6º	24612119-2	FERNANDA ISIDORA LONCÓN HUENCHUÑIR
11.	6º	24.730.765-6	DAILYN POLETH ÑANCULAF PARRA
12.	6º	24837292-3	CRISTIÁN ANTONIO ÑANCULAF VÁSQUEZ
13.	6º	24793023-K	CAREN SILVANA PAINEMÁN SOLÍS
14.	6º	24918749-6	NOEMÍ ELENA PRAVIL MARILLÁN
15.	6º	24836546-3	DIEGO ALEXANDER QUINCHAO COLLÍO
16.	6º	24.753.894-1	SCARLETT IGNACIA RAIN CATRICURA
17.	6º	24.728.376-5	ANTONELLA ANDREA TRECAMAN MARÍN
18.	6º	24.853.00-6	WALDEMAR ALONSO OLATE LEFIMAN
19.	6º	27.729.223-8	REISHELL TOVAR GARCIA

8.LUGAR

PARQUE NACIONAL CONGUILLIO

El proyecto contempla el viaje al Parque Nacional Conguillío está ubicado en la Región de La Araucanía, en las comunas de Curacautín, Lonquimay, (provincia de Malleco), Vilcún, Cunco y Melipeuco (provincia de Cautín).

9.- FECHAS Y HORARIOS DE REALIZACIÓN

FECHAS	HORARIOS
05 -11-2026	8:00 a 17:00horas

10.- INSUMOS REQUERIDOS

- Transporte bus con baño para 40 personas
- Colación fría (sándwich, jugo y fruta (almuerzo))

11.- MEDIOS DE VERIFICACIÓN

Bitácora, fotografías y proyecto.

12.- PRESUPUESTO

\$1.000.000 (OTROS)



Erika Ruiz Aravena
Directora Escuela Chomio

PROYECTO SALIDA PEDAGOGICA

“Nuestra cultura ancestral”

1.- ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL: ESCUELA MUNICIPAL G524 CHOMIO

2.- RESPONSABLES DEL PROGRAMA: Recursos SEP

3.- DIMENSIÓN Y ACCIÓN DEL PME 2026:

DIMENSIÓN:	Convivencia escolar
ACCIÓN:	<i>Itrofill mongen: convivir en la diversidad”</i>

4.- OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA:

Reconocer el mar (*Lafken*) como un espacio de gran importancia natural, histórica y cultural para el pueblo mapuche, valorando su relación con el territorio, la lengua mapuzugun y el respeto por la naturaleza mediante una experiencia de aprendizaje en terreno.

Objetivos específicos:

1. **Identificar** elementos del entorno costero utilizando vocabulario básico en **mapuzugun**, reconociendo palabras relacionadas con el mar, la flora, la fauna y el territorio.
2. **Conocer** algunos aspectos de la cosmovisión e historia del pueblo mapuche vinculados al *Lafken*, comprendiendo la importancia del mar como fuente de vida, alimento, espiritualidad y equilibrio con la naturaleza.
3. **Desarrollar** actitudes de respeto, observación y cuidado del entorno marino, participando activamente en actividades de exploración, conversación y reflexión sobre la importancia de proteger el patrimonio natural y cultural.

5.- DESCRIPCIÓN DE LA SALIDA PEDAGÓGICA:

- Encuentro Escuela Chomio 8:00 horas
- Socialización de las responsabilidades individuales y grupales a cumplir como alumnos, docentes y apoderados participantes 8:15 horas
- Salida: 8:00 horas
- Desayuno en el bus (Primera colación)
- Llegada a la Ciudad de Valdivia 10:00 horas.
- Vista a Los Molinos 11:00
- Visita al Fuerte de Niebla 12:00
- Almuerzo en plaza que está afuera del fuerte 13:00 a 13:30
- Regreso a la escuela Chomio 17:00 horas (Segunda colación bus)

- Llegada Escuela 19:00 horas

6.- DISEÑO PEDAGÓGICO

CURSO	1º, 2º, 3º y 4º		
ASIGNATURA (S)	Historia, Religión, Lenguaje, Lengua Indígena		
UNIDAD	ABP		
DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD	Con la visita a diferentes lugares de Valdivia, tanto históricos como naturales, los estudiantes mediante la observación directa y sensorial se enriquecerán de aprendizajes relacionados a valorar el patrimonio local.		
OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE(S)	HABILIDADES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN DEL PROCESO METACOGNITIVO EN LOS ESTUDIANTES
LENGUA INDÍGENA Valorar que los pueblos indígenas poseen una cultura y forma de ver el mundo que continúa enriqueciendo la cultura de su localidad y del país. Valorar y recrear expresiones del patrimonio cultural de su comunidad, territorio y pueblo indígena que corresponda, como manifestaciones propias, relativas a: comidas, ceremonias, espacios naturales, sitios arqueológicos, entre otras	Analizar Expresar	Explican con sus palabras cómo algunos aspectos culturales o formas de ver el mundo del pueblo indígena que corresponda enriquecen la cultura de su comunidad y del país.	Rúbrica
1º - 2º HISTORIA: OA 8 Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico	Formular opiniones justificadas sobre temas de su interés.	Identifican elementos de la acción humana en los paisajes de Chile (ciudad, pueblo, construcciones, etc.). Distinguen paisajes de Chile con diferentes niveles de intervención humana.	Rúbrica

adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).			
1° - 2° OA 1 Reconocer que Dios nos ama, nos creó y nos regaló la vida, valorándose a si mismo y a los demás como personas únicas y valiosas 3° - 4° OA 2 Reconocer en la vida y enseñanzas de Jesús un modelo de amor, respeto y servicio hacia los demás, valorando la importancia de vivir esos valores en la familia, la escuela y la comunidad.	Reconocer y expresar sentimientos. Valorar la vida y las personas. Comunicar experiencias sencillas. Reconocer, identificar enseñanzas de Jesús con la vida cotidiana. Expresar opiniones fundamentadas.	Identifican que Dios es el creador de la vida y la naturaleza. Expresan mediante dibujos formas de agradecer el don de la vida.	Lista de cotejo
3° LENGUAJE OA 12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.	Escribir Crear	Expresan sus preocupaciones, sentimientos o experiencias en un blog, diario de vida, agenda, bitácora, etc.	Rúbrica

7.- N° DE PARTICIPANTES (NÓMINA)

N°	RUT	NOMBRE COMPLETO
1.	27.186.402-7	AMARA ANAHÍS CÓRDOVA MANQUEO
2.	26.893.727-7	ALAN JESÚS CURIMAN MELLADO
3.	26.883.627-6	ISIDORA TRINIDAD GARCÉS
4.	27.243.265-1	ADEL JOSIMAR LIENTRUF COLLÍO
5.	26.927.765-3	MATÍAS IGNACIO NAVARRETE
6.	26.806.939-9	EMILY ESPERANZA RAIN NECULMÁN
7.	26.806.259-9	ALEJANDRA DENISSE SIERRA
8.	26.219.804-9	JUAN ALFONSO HUAQUIÑIR HUECHE
9.	26.439.059-1	CRISTOBAL BENJAMÍN ISLA PAINEMAL
10.	26461745-6	ANTONELLA ANAHIS LINEROS
11.	26.183.688-2	MIA ANTONELLA MATAMALA
12.	26.760.623-4	GASPAR BENJAMÍN NAWEL MEDICA
13.	26.752.032-1	FLORENCIA IGNACIA NAVARRO
14.	26.766.008-5	SIMÓN ANTONIO PAINEMAL OÑATE
15.	26.379.761-2	GUSTAVO ALEXIS QUINCHAO COLLIO
16.	26.615.634-0	JONATHAN ALEJANDRO RAIN LEVIPIL
17.	26.258.874-2	ESPERANZA DEL CARMEN TRUJILLO

	Rut	Estudiante
1	25.845.445-6	AGUSTIN PATRICIO CABRERA ÑANCULAF
2	26.163.054-0	CYNTHIA PASCALE GUERRA JARAMILLO
3	26.096.752-5	DAYANA SCARLETH DEYANIRA LIENTRUF MILLAHUALA
4	25.990.582-6	ALEN MAXIMILIANO MILLALÉN CALFUÑANCO
5	26.056.641-5	MATIAS IGNACIO MILLALEN LONCÓN
6	26.136.161-2	CRISTÓBAL ALONSO MILLAQUEO MARIPÁN
7	25.794.978-8	DANIEL ALONSO PAINEMAL OÑATE
8	26.105.403-5	GABRIEL ALONSO TAPIA PEREIRA
9	25.870.513-0	ALEX JEANPIER MANQUEO MANQUEO
10	29.213.425-8	SEBASTIAN ANDRES LINARES RITZ
11	25.690.161-7	GERALDI DEL CARMEN ALCAMAN CANIO
12	25413909-2	AGUSTÍN ALONSO COLLÓ GUAJARDO
13	25436225-5	MAILEN IGNACIA COROSO MILLAQUEO
14	25567282-7	ARACELY FERNANDA HUEHUENTRO HUENUMÁN
15	25376936-K	MARTINA ARACELI HUENULAF MILLAPÁN
16	25.645.322-3	ANTONELLA DEL CARMEN MARÍN FERREIRA
17	25433921-0	JAVIERA ANTONELLA MARIPÁNHUINAPAN
18	25.631541-6	FELIPE IGNACIO NECULMÁN PAINEN
19	25618915-1	JAVIERA IGNACIA PAINEMÁN SOLÍS
20	25662544-K	JAVIER ANDRÉS PEUCON MARILLÁN
21	25464237-1	NADIA ALIS POBLETE COLLÓ
22	25.395.559-7	HAZIEL EUGENIO JESÚS OLATE LEFIMAN

PROFESORES:

1.	8.386.054-5	GEORGINA MOLINA PADILLA
2.	12932288-8	MARÍA CECILIA LEVICURA
3.	15.954.037-5	NATALI SÁEZ NEIRA
4.	17.585.051-1	KARIN SANDOVAL
5.	15.372.930-1	ANDREA CIFUENTES GORIGOITIA
6.	15.268296-4	KATHERINE VALERIA ÁVILA
7.	11.217.279-3	MARISOL NEIRA ALVAREZ

APODERADOS:

- 6 apoderados (3 de cada curso)

8.- LUGAR

Ciudad de Valdivia

El Proyecto contempla un viaje a Valdivia región con múltiples riquezas tanto naturales como culturales. Está planificado realizar un recorrido por distintos lugares turísticos y culturales: el Fuerte de Niebla, Los Molinos y Paseo Fluvial por el río Calle Calle.

9.- FECHAS Y HORARIOS DE REALIZACIÓN

FECHAS	HORARIOS
10-11-2026	8:00 a 19:00 horas

10.- INSUMOS REQUERIDOS:

Transporte (2 buses con baño) con capacidad total de 52 personas
1 colación fría por persona (leche en caja y sándwich).

11.- MEDIOS DE VERIFICACIÓN

Bitácora, fotografías y proyecto.

12.- PRESUPUESTO

\$2.500.000 (Otro)



Erika Ruiz Aravena
Directora Escuela Chomio





Oficio N°9

Padre Las Casas, 19 junio 2026.-

A: SR. Sergio Ceballos De Gregorio. Jefe Comunal de gestión.

DE: Erika Ruiz Aravena. Docente encargada. Escuela Chomio.

TEMA: solicitud compra recursos SEP.

Estimado: junto con saludar, a través del presente solicito la adquisición de recursos con saldo SEP \$6.973.896.

*Planilla excel \$2.561.621

① *Salida pedagógica a Pucón \$1.500.000 (OTROS)

Esperando una favorable acogida,

Atentamente.



Erika Ruiz Aravena
Directora Escuela Chomio



REC: 20 JUL 2026

APROBADO POR
\$1.500.000.-



10/07/26

PROYECTO SALIDA PEDAGOGICA

“Entre volcanes y lagos: crónicas de un viaje a Pucón.”

1.- ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL: ESCUELA MUNICIPAL G524 CHOMIO

2.- RESPONSABLES DEL PROGRAMA: Recursos SEP

3.- DIMENSIÓN Y ACCIÓN DEL PME 2026:

DIMENSIÓN:	GESTIÓN PEDAGÓGICA
ACCIÓN:	"Plan de Bienestar y Convivencia Escolar: Cuidarnos para Aprender Mejor"

4.- OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA:

Este proyecto transforma el viaje de estudios en una experiencia de aprendizaje significativa, donde los estudiantes no solo visitan un lugar, sino que se convierten en investigadores, observadores y narradores de su propia experiencia. Desde la asignatura de Lengua y Literatura, la escritura de crónicas, diarios de viaje y entrevistas permite desarrollar habilidades comunicativas auténticas, mientras que el contacto con el patrimonio natural e intercultural de Pucón fortalece la construcción de identidad y el vínculo con el territorio, aspectos especialmente relevantes para estudiantes del sur de Chile.

Es por esto, que el objetivo general del programa es favorecer el aprendizaje significativo de los estudiantes a través de una experiencia educativa en terreno en la ciudad de Pucón, fortaleciendo competencias comunicativas, el trabajo colaborativo, la valoración del patrimonio natural y cultural, y la construcción de una ciudadanía activa y respetuosa de la diversidad.

Objetivos específicos:

- Desarrollar competencias comunicativas mediante actividades de investigación, observación, registro y producción de textos vinculados a la experiencia de viaje.
- Valorar el patrimonio natural, cultural e intercultural de Pucón y la Región de La Araucanía como parte de la identidad territorial chilena.
- Fortalecer habilidades de trabajo colaborativo, autonomía y responsabilidad en contextos de aprendizaje fuera del aula.
- Promover la formación ciudadana a través de experiencias que favorezcan el respeto por la diversidad, la convivencia y el cuidado del entorno.

5.- DESCRIPCIÓN DE LA SALIDA PEDAGÓGICA:

- Encuentro escuela Chomio 8:00 horas
- Socialización de las responsabilidades individuales y grupales a cumplir como alumnos, docentes y apoderados participantes 8:15 horas
- Salida: 8:30 horas

- Llegada a la Ciudad de Pucón 11:00 horas, aproximadamente, recorrido por la ciudad, centro cívico y plaza de armas. 1º alimentación (desayuno)
- Visita a costanera y playa grande 12:00 a 13:00 horas
- 2º alimentación (Almuerzo) 13:30
- Visita a Ojos del Caburgua 14:00 a 15:30 horas
- 3º Alimentación (Colación)
- 15:30 a 16:30 horas Espacio cultural mapuche o museo local.
- 16:30 a 17:00 horas Cierre de la experiencia.
- Regreso a la escuela Chomio 17:30 horas
- Llegada Escuela 19:30 horas aproximadamente

6.- DISEÑO PEDAGÓGICO

CURSO	8º		
ASIGNATURA (S)	Lengua y Literatura, Historia, geografía y ciencias sociales, Ciencias Naturales y Orientación.		
UNIDAD	"Experiencias humanas, identidad y relación con el entorno".		
DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD	La visita pedagógica a la ciudad de Pucón favorecerá el aprendizaje significativo de los estudiantes al permitirles vincular los contenidos abordados en el aula con experiencias reales de observación, investigación y reflexión sobre el territorio. A través del contacto directo con el patrimonio natural y cultural de la Región de La Araucanía, los estudiantes fortalecerán sus habilidades de comunicación oral y escrita mediante el registro de experiencias, la elaboración de descripciones, entrevistas y crónicas de viaje. Asimismo, la actividad contribuirá al desarrollo del pensamiento crítico, la valoración de la diversidad cultural, el trabajo colaborativo y la formación ciudadana, promoviendo actitudes de respeto hacia el entorno y las comunidades que lo habitan. Esta experiencia permitirá ampliar sus conocimientos sobre el territorio regional, fortalecer su identidad y enriquecer sus aprendizajes desde una perspectiva integral, contextualizada y participativa.		
OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE(S)	HABILIDADES	INDICADORES DE EVALUACIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN DEL PROCESO METACOGNITIVO EN LOS ESTUDIANTES
Investigar y recopilar información sobre el patrimonio natural, cultural e histórico de Pucón utilizando diversas fuentes.	Investigar, seleccionar información, analizar, interpretar.	Identifica información relevante sobre los lugares visitados y la incorpora en sus registros de viaje.	Bitácora de viaje con reflexiones sobre los aprendizajes previos y adquiridos durante la experiencia.
Elaborar textos escritos a partir de la experiencia vivida, organizando información y	Observar, describir, redactar, comunicar, reflexionar.	Produce una crónica, diario de viaje o reportaje que integra observaciones, información recopilada	Autoevaluación escrita donde identifica qué aprendió, cómo lo aprendió y qué

expresando opiniones fundamentadas.		y reflexiones personales.	aspectos le resultaron más significativos.
Comunicar oralmente experiencias y aprendizajes obtenidos durante la visita pedagógica.	Expresar, argumentar, exponer, escuchar activamente.	Presenta de manera clara y organizada los resultados de la experiencia ante sus compañeros o comunidad educativa.	Rúbrica de exposición y reflexión grupal sobre fortalezas y desafíos enfrentados durante el viaje.
Valorar el patrimonio natural y cultural de la Región de La Araucanía mediante la observación directa y el contacto con el entorno.	Observar, valorar, comparar, relacionar.	Reconoce la importancia de conservar el patrimonio natural y cultural, expresando actitudes de respeto hacia el entorno y la diversidad cultural.	Registro reflexivo en la bitácora y preguntas metacognitivas sobre la importancia de proteger el patrimonio visitado.
Participar de manera responsable y colaborativa en actividades desarrolladas fuera del aula.	Colaborar, convivir, tomar decisiones, autorregularse.	Cumple normas de convivencia, participa activamente y colabora con sus compañeros durante la jornada.	Coevaluación y autoevaluación sobre participación, responsabilidad y trabajo en equipo durante la actividad.

7.- N° de PARTICIPANTES (NÓMINA)

ESTUDIANTES:		
1.	23.700.421-3	FELIPE YOHAN ALCAMAN CANIO
2.	24.253.932-K	ÁLVARO JOAQUÍN COLOMA MATAMALA
3.	24.262.790-3	ÁNGEL IGNACIO GONZÁLEZ AQUEVEDO
4.	23.699.651-4	LINET SCARLET HUAQUIPAN QUILAMAN
5.	24.142.892-3	FABIANA AYDALY HUEHUENTRO LONCON
6.	24.199.710-3	SIMONEY ANTONELLA HUEHUENTRO LONCON
7.	23.509.226-3	TANIA SCARLETH MANQUEO MANQUEO
8.	24.008.130-K	THIARE LLARELA MARIN IBARRA
9.	24.054.898-4	GENNEVIVE ANTONELLA MÉNDEZ MOLINA
10.	24.054.919-0	JORGE DARELL MÉNDEZ MOLINA
11.	24.144.001-K	RAFAEL SIMÓN RUIZ MILLAPAN
12.	24.041.439-2	JOEL DARÍO SALAMANCA CAYUMAN
13.	23.995.178-3	JORDÁN DIEGO TORO ANTIMAN
14.	24.231.972-9	SCARLET TRINIDAD TORO PAINEMAN
15.	24.122.433-3	MIGUEL ÁNGEL TRUJILLO HUENUMAN
PROFESORES:		
16.	15.550.124-3	GRACE SAN MARTÍN SEPÚLVEDA
17.	13.811.768-5	SERGIO BIZARRO ESPINOZA
APODERADOS:		
• Tres apoderados representantes del curso.		
18.	17.263.674-8	ALEXANDRA AIDA DEL CARMEN MOLINA LEIVA
19.	15.260.055-0	ALICIA ANDREA AQUEVEDO MANQUIAN
20.	16.900.041-7	LORETO DE LAS MERCEDES IBARRA RAMÍREZ

8.- LUGAR

Ciudad de Pucón

Este proyecto transforma el viaje de estudios en una experiencia de aprendizaje significativa, donde los estudiantes no solo visitan un lugar, sino que se convierten en investigadores, observadores y narradores de su propia experiencia. Desde la asignatura de Lengua y Literatura, la escritura de crónicas, diarios de viaje y entrevistas permite desarrollar habilidades comunicativas auténticas, mientras que el contacto con el patrimonio natural e

intercultural de Pucón fortalece la construcción de identidad y el vínculo con el territorio, aspectos especialmente relevantes para estudiantes del sur de Chile.

9.- FECHAS Y HORARIOS DE REALIZACIÓN

FECHAS	HORARIOS
26-11-2026	8:00 a 19:30 horas

10.- INSUMOS REQUERIDOS:

- Entradas a parques, transporte (bus con capacidad para 20 personas)
- Alimentación: desayuno (leche en caja y sándwich)
almuerzo (papas fritas con pollo o pescado frito, ensalada y postre)
colación tarde (leche en caja y sándwich).

11.- MEDIOS DE VERIFICACIÓN

Muestra de Bitácora, fotografías y proyecto.

12.- PRESUPUESTO

\$1.500.000



Erika Ruiz Aravena
Directora Escuela Chomio

