



3

PROGRAMA SALIDA PEDAGÓGICA
PARQUE TEMÁTICO “ÉRASE UNA VEZ” PUCÓN

HORA	ACTIVIDAD
08:00 hrs.	Salida del establecimiento
10:00 hrs.	Visita al Parque Temático
12:30 hrs.	Almuerzo
13:20 hrs.	Retorno a Padre las Casas
15:30 hrs.	Llegada al establecimiento

- 1.- ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL: Ñirrimapu
- 2.- RESPONSABLES DEL PROGRAMA: *María Angélica Sandoval.*
- 3.- DIMENSIÓN Y ACCIÓN DEL PME 2026

DIMENSIÓN:	Convivencia Escolar y Gestión Pedagógica
ACCIÓN:	Participación en Salida pedagógica a un lugar que promueva la identidad, autonomía para que los niños y niñas potencien habilidades, actitudes y conocimientos que le permitan la construcción gradual de su identidad como sujetos, únicos y valiosos adquiriendo independencia, confianza, autovalencia y autorregulación, como así también la convivencia con sus pares y reconocer y apreciar sus atributos corporales , descubrir sus posibilidades motrices contribuyendo a expandir sus procesos de pensamiento, incentivando la actividad física que permitan experimentar y poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula en diferentes asignaturas.

4.- OBJETIVOS GENERALES DE LA SALIDA PEDAGÓGICA:

Reconocer diferentes textos literarios, como cuentos clásicos infantiles y fábulas, a través de la lectura y camino por los senderos autoguiados.


REC 10 AGO 2026

PREOB: 5/245.
\$900.000 = 22.01.001
\$900.000. = 22.08.999.003.

SE CAMBIA SERV. ②
POR PRESENTE SOLICITUD.
SE REBATA \$1.644.000: DE
S/234.



5.- DESCRIPCIÓN DE LA SALIDA PEDAGÓGICA:

Esta experiencia tiene como objetivo promover la curiosidad e interés de los estudiantes por conocer distintos espacios de aprendizajes permitiendo explorar el entorno natural, reconociendo a través de una visita al Parque Nacional “Villarrica” las características del paisaje volcánico y lacustre, identificando las especies de flora y fauna y valorando la importancia de cuidar y proteger los espacios naturales protegidos.

6.- DISEÑO PEDAGÓGICO

CURSO	5°.		
ASIGNATURA	Ciencias Naturales – Historia y Geografía y Ciencias Sociales		
DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD	Los Estudiantes vivenciarán experiencias través de un recorrido por senderos del Parque, que les permitirá explorar de manera autónoma según sus intereses la flora y fauna del lugar, la importancia del entorno natural y sus recursos desarrollando conductas de cuidado y protección del ambient.		
OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE(S)			
5° Año Básico OA14: Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.	HABILIDADES Comprender la importancia de la protección de las reservas naturales.	INDICADORES DE EVALUACIÓN Clasificar y registrar las formas de contaminación más frecuentes y significativas.	MEDIOS DE VERIFICACIÓN DEL PROCESO METACOGNITIVO EN LOS ESTUDIANTES Evaluación de la actividad.
4° Básico OA 16: Explicar los cambios de la superficie de la tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las capas tectónicas (sismos, tsunami y erupciones volcánicas)	Analizar y comunicar.	Describir la formación de volcanes, su actividad y como ellos pueden cambiar el paisaje de su entorno cuando se encuentran activos.	Fotografías de la actividad.



7.- Nº de PARTICIPANTES:28

8.- LUGAR: Parque Nacional Villarrica, Pucón.

9.- FECHAS Y HORARIOS DE REALIZACIÓN

FECHAS	CURSOS	CANTIDAD ESTUDIANTES	CANTIDAD ADULTOS
Jueves 3 de septiembre, 2026	5° Básico	20	8
TOTAL	28		

10.- INSUMOS REQUERIDOS

- ✓ La comida considerada es: Almuerzo y colación fría para cada estudiante y Acompañantes. (docentes y funcionarios).
- ✓ Movilización

11.- MEDIOS DE VERIFICACIÓN

- ✓ Encuesta de satisfacción
- ✓ Fotografías
- ✓ Listado de Asistencia

12.- PRESUPUESTO:

Almuerzo personal: \$25.000 c/u (\$900.000)

Locomoción: \$ 900.000

TOTAL \$1.800.000



Ma. Angélica Sandoval Z.

NOMBRE, FIRMA Y TIMBRE DE LA ESCUELA



REC-1-0 AGO 2026

Pre-Obligación Presupuestaria

Tipo/Número 5 / 234
Fecha: 30/07/2026
Glosa: Adq. Salidas Pedagógicas Esc. Nirrimapu (Fdos. SEP)

Rut/Nombre:
Preob./Oblig.:

Cuenta							
Sub. Prog.	C. Costo	Total	Pre. Vigente	Obl. Acum.	Sal. Presup.	PreObligado	Sal.Dispon.
2152208999003001	Otros						
14 SEP	361400	2.737.000	20.071.000	15.424.354	4.646.646	2.737.000	1.909.646
TOTALES:		2.737.000					

EMITIDO POR  leiva : Juan Leiva

AUTORIZADO POR _____

CERTIFICADO DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTARIA

N° 5-234

NOMBRE DE LA ENTIDAD (Servicio): MUNICIPALIDAD DE PADRE LAS CASAS - EDUCACION

IDENTIFICADOR CODIFICADOR DEL ESTADO (ID):

FECHA DE EMISIÓN: 30/07/2026

Quien suscribe certifica que cuenta con recursos para financiar: Adq. Salidas Pedagógicas Esc. Ñirrimapu (Fdos. SEP) .

Según el siguiente detalle:

Imputación Presupuestaria	2152208999003001
Año ejercicio presupuestario	2026
Monto Total contemplado en el presupuesto	\$ 119.846.000
Monto comprometido a la fecha	\$ 96.058.080
Monto comprometido por el acto administrativo	\$ 2.737.000
Saldo final	\$ 21.050.920

Información adicional (opcional):



JUAN LEIVA GONZALEZ
JEFE FINANZAS DAEM



2

PROGRAMA SALIDA PEDAGÓGICA
PARQUE TEMÁTICO “ÉRASE UNA VEZ” PUCÓN

HORA	ACTIVIDAD
08:00 hrs.	Salida del establecimiento
10:00 hrs.	Visita al Parque Temático
12:30 hrs.	Almuerzo
13:20 hrs.	Retorno a Padre las Casas
15:30 hrs.	Llegada al establecimiento

- 1.- ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL: Ñirrimapu
- 2.- RESPONSABLES DEL PROGRAMA: *María Angélica Sandoval.*
- 3.- DIMENSIÓN Y ACCIÓN DEL PME 2026

DIMENSIÓN:	Convivencia Escolar y Gestión Pedagógica
ACCIÓN:	Participación en Salida pedagógica a un lugar que promueva la identidad, autonomía para que los niños y niñas potencien habilidades, actitudes y conocimientos que le permitan la construcción gradual de su identidad como sujetos , únicos y valiosos adquiriendo independencia, confianza, autovalencia y autorregulación, como así también la convivencia con sus pares y reconocer y apreciar sus atributos corporales , descubrir sus posibilidades motrices contribuyendo a expandir sus procesos de pensamiento, incentivando la actividad física que permitan experimentar y poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula en diferentes asignaturas.

- 4.- OBJETIVOS GENERALES DE LA SALIDA PEDAGÓGICA:
- Reconocer diferentes textos literarios, como cuentos clásicos infantiles y fábulas, a través de la lectura y camino por los senderos autoguiados.



5.- DESCRIPCIÓN DE LA SALIDA PEDAGÓGICA:

Esta experiencia tiene como objetivo promover la curiosidad e interés de los estudiantes por conocer distintos cuentos tradicionales, a través de una visita al Parque Temático “Erase una vez” el cual permite que los niños y niñas exploren el entorno, leyendo los textos que aparecen en cada estación. La visita finaliza con almuerzo para los estudiantes y adultos responsables.

6.- DISEÑO PEDAGÓGICO

CURSO	6°.		
ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación/ Lengua y Literatura		
DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD	Los Estudiantes vivenciarán experiencias con cuentos infantiles clásicos y fábulas a través de un sendero, que les permitirá explorar de manera autónoma según sus intereses.		
OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE(S)	HABILIDADES		
6° Año Básico OA22: Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: -cuentos folclóricos y de autor. -poemas. -fábulas. -leyendas.	Comprender y Disfrutar Leer	INDICADORES DE EVALUACIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN DEL PROCESO METACOGNITIVO EN LOS ESTUDIANTES
7° Básico OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: • poemas • cuentos folclóricos y de autor • fábulas	Comprender y Disfrutar	- Comprenden diversos cuentos infantiles y fábulas.	Pautas de evaluación. Fotografías de la actividad.



• leyendas • mitos • novelas • historietas • otros.			
---	--	--	--

7.- Nº de PARTICIPANTES: 33

8.- LUGAR: Parque Temático “Erase una vez”, Pucón.

9.- FECHAS Y HORARIOS DE REALIZACIÓN

FECHAS	CURSOS	CANTIDAD ESTUDIANTES	CANTIDAD ADULTOS
Jueves 23 de Septiembre, 2026	6° Básico	25	8
TOTAL		33	

10.- INSUMOS REQUERIDOS

- ✓ 1 bus exclusivo, con baños, asientos reclinables, cinturón de seguridad, aire acondicionado funcionando en óptimas condiciones.
- ✓ Revisión técnica, seguros, permiso circulación al día y licencia conducir del chofer a cargo, permisos correspondientes para estos efectos.
- ✓ La comida considerada es: Almuerzo para cada estudiante y Acompañantes. (docentes y funcionarios).
- ✓ La entrada al Parque temático para cada estudiante y funcionario.

11.- MEDIOS DE VERIFICACIÓN

- ✓ Encuesta de satisfacción
- ✓ Fotografías
- ✓ Listado de Asistencia

12.- PRESUPUESTO:

Entrada al Parque temático: 8.000 c/u (\$224.000)

Almuerzo personal: \$15.000 c/u (\$520.000)

Locomoción: \$1.000.000

TOTAL \$1.644.000

Ma. Angélica Sandoval Z.

NOMBRE, FIRMA Y TIMBRE DE LA ESCUELA

13.09.2026

ENCARGADO PEDAGÓGICO
PME/SEP
DEPTO. EDUCACIÓN