



“Nuestras amigas, las gallinas”



Docentes responsables:

Katheryn Díaz Meneses -Karen Peralta Oviedo



Nombre del Proyecto: “Nuestras amigas, las gallinas”

Información general:

Lugar de salida y regreso	Escuela Oscar Guerrero Quinsac, Nacimiento.
Fecha de salida:	22 de octubre del 2026
Horario de salida:	12:00 hrs.
Fecha de regreso:	22 de octubre del 2026
Horario de regreso:	18:00 hrs. Aprox.
Destino:	Parque Fundo El Peumo
Ruta:	Kilometro 25 ruta Concepción-Florida, Sector Puente 7, comuna de Florida , Región del Bio Bio.
Estudiantes participantes:	- NT1 (9 párvulos) - NT2 (17 párvulos) Total niños y niñas: 26 párvulos Total adultos: 6
Docentes responsables:	-Katheryn Díaz Meneses, Educadora de Párvulos Niveles de Transición 1 y 2
Docente de apoyo:	-Carmen Gloria Contreras, Educadora de Párvulos -Karen Peralta Oviedo, Profesora Ed. Diferencial. -Paz Medina, Profesora Ed. Diferencial
Asistentes de la Educación participantes:	- Stephanie Navarrete, asistente de párvulos - Macarena Cid, asistente de aula PIE.

Información pedagógica:

NIVEL PARVULARIO.

AMBITO/ NUCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES
Ámbito Desarrollo Personal y Social Núcleo Identidad y Autonomía	OA 4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.	- Se recuerda y menciona las reglas que se deben mantener durante la visita. - Se invita a los párvulos a poder expresar y dar a conocer sus sentimientos y emociones frente a lo observado, y vivido.
Núcleo: Convivencia y ciudadanía	OA 7. Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas	- Recuerdan mantener un comportamiento y orden adecuado durante la visita, previniendo situaciones que atenten contra la integridad y bienestar físico y emocional. Durante la visita identifican elementos o espacios que pueden ser peligrosos.
Ámbito Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal	OA 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.	- Durante el recorrido, participan activamente escuchando las explicaciones entregadas por el monitor acerca del funcionamiento del fundo, así como de los procesos de alimentación, crianza, reproducción y cambios en el desarrollo y crecimiento de las aves, incluyendo el ciclo de vida desde el nacimiento de los pollitos. Asimismo, los niños y niñas pueden realizar diversas acciones como observar y describir las características de las gallinas, imitar sus sonidos y movimientos, participar en la alimentación de las aves bajo supervisión, recolectar huevos, explorar el entorno a través de

Núcleo: Lenguaje artístico	OA 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial	recorridos guiados y registrar lo observado mediante dibujos o comentarios. Formulan preguntas, compartiendo conocimientos previos y estableciendo relaciones entre lo observado y su vida cotidiana. -Una vez finalizada la salida, recuerdan lo aprendido de la visita -Reconocen y comentan la importancia para las personas del producto que entrega el lugar que visitaron. -En la clase siguiente, los párvulos realizan un dibujo del Fundo visitado y comentan: -¿Qué fue lo que más les gustó? -¿Qué aprendieron? -¿Por qué creen que ese lugar es importante? -¿Cómo nacen las aves? -¿De qué se alimentan? -¿Son frágiles los huevos? -¿Cómo era el lugar que visitaron? (agradable, desagradable, bonito, etc) Finalmente, se confecciona un mural grupal llamado: Un día de aprendizaje en el fundo
Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Núcleo: Comprensión del entorno natural	O.A.1 Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.	Se realiza una visita educativa al Parque Fundo El Peumo, instancia en la que los niños y niñas tienen la oportunidad de observar directamente el entorno natural y las diversas especies de aves que habitan en el lugar. Durante el recorrido, participan activamente escuchando las explicaciones entregadas por el monitor acerca del funcionamiento del fundo, así como de los procesos de alimentación, crianza, reproducción y



		cambios en el desarrollo y crecimiento de las aves, incluyendo el ciclo de vida desde el nacimiento de los pollitos. Asimismo, tienen la posibilidad de observar de manera directa las condiciones en que viven las gallinas, identificando sus características físicas, comportamientos y necesidades básicas, como el agua, el alimento y el resguardo. Se promueve también la interacción respetuosa con los animales, reforzando actitudes de cuidado y protección hacia los seres vivos. Durante la experiencia, los niños y niñas demuestran interés por el aprendizaje al formular preguntas, compartir sus conocimientos previos y establecer relaciones entre lo observado y su vida cotidiana. Además, participan en instancias de exploración sensorial, reconociendo sonidos, texturas y movimientos presentes en el entorno rural. Esta experiencia favorece el desarrollo de la curiosidad, la observación, el pensamiento científico inicial y el conocimiento del medio natural, fortaleciendo el vínculo con el entorno, promoviendo valores de respeto por la naturaleza y fomentando aprendizajes significativos a partir de la experiencia directa.
	O.A.8 Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como manejo de desechos en paseos al aire libre, separación de residuos, utilizar envases o papeles, plantar flores o árboles	-Durante la visita pedagógica al Fundo El Peumo, los niños y niñas observan el entorno natural y participan en conversaciones guiadas sobre la importancia de cuidar el medio ambiente. Durante el recorrido, practican acciones responsables como depositar los residuos en los lugares habilitados, reutilizar sus envases de colación y mantener limpios los espacios visitados. Al finalizar la

		actividad, comentan las acciones realizadas y reflexionan sobre cómo pueden contribuir al cuidado de ambientes sostenibles tanto en la escuela como en sus hogares.
OBJETIVOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD:		
La propuesta pedagógica vinculada a la visita al Parque Fundo El Peumo, contribuye de manera significativa al desarrollo de los sellos institucionales, a través de los siguientes objetivos: Conciencia Ecológica: Promover en los niños y niñas el reconocimiento y valoración del entorno natural, fomentando el respeto por los seres vivos mediante la observación directa de las gallinas, sus necesidades básicas y el cuidado de su hábitat. Formación Holística: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas mediante experiencias significativas que integren el ámbito cognitivo, físico, social y emocional, a través de la exploración, la participación activa y el aprendizaje en contacto con la naturaleza. Inclusión y Empatía: Fomentar actitudes de respeto, cuidado y consideración hacia los demás y los seres vivos, promoviendo la participación de todos los niños y niñas en igualdad de oportunidades, valorando sus opiniones, ritmos de aprendizaje e intereses durante la experiencia. Innovación y Creatividad: Estimular la curiosidad, la imaginación y la expresión de ideas a partir de la experiencia vivida, promoviendo que los niños y niñas representen, interpreten y comuniquen lo observado mediante el juego, el dibujo, el lenguaje oral y otras formas creativas. Objetivos Específicos: ❖ Conocer y valorar características del entorno natural. ❖ Reconocer la importancia de mantener el cuidado del entorno. ❖ Aplicar reglas y normas de funcionamiento grupal para una sana convivencia. ❖ Fomentar el autocuidado. ❖ Desarrollar la comunicación oral en diferentes contextos. ❖ Incorporar palabras nuevas a su vocabulario.		

ACTIVIDADES GENERALES

Previo a la visita:

- La educadora conversa con los niños y niñas acerca del lugar que van a visitar se presenta imagen del lugar y se realizarán preguntas como: ¿Han visitado este lugar? ¿Qué creen que encontraremos? ¿Será agradable? ¿Cómo debemos comportarnos?
- Se motivará a los párvulos durante el trayecto y recordará normas de convivencia.
- Se definirán los roles de cada profesor (a) y/o asistente de educación que participan en el viaje, de tal modo que se cubran todas las necesidades existentes en el transcurso de la visita.
- Se revisará pertenencias personales como colación, prenda de cambio, Toalla de mano uso personal.

Durante la visita:

- Se dividirá a los estudiantes en equipos de trabajo a cargo de cada profesor junto con los asistentes de la educación, tomando ambos un rol como guías y mediadores de los procesos e instancia de la visita, de tal modo que los niños y niñas resuelvan todas las dudas posibles.
- Durante la visita, los párvulos serán guiados por las docentes y adultos responsables del Fundo.
- Se realizará registro fotográfico de las actividades realizadas.

Después de la visita:

- Luego de realizada la visita, los párvulos comentarán y analizarán acerca de su experiencia vivida. (Se revisará la evidencia fotográfica)
- Se realizará dibujo para evaluar y reforzar aprendizajes obtenidos a partir de la visita, además de preguntas orales para verificar aprendizajes significativos y será exhibido en un mural.

Recursos Materiales:

- Locomoción DAEM.
- Material de aseo personal.
- Bolsas de basura, papel higiénico, papel absorbente
- Cámara fotográfica / celular
- Toallas húmedas
- Colaciones o dinero para comprar

Humanos:

- Profesor jefe (Educadora de párvulos / Educadora de párvulos de apoyo)
- Profesora Diferencial
- Asistentes de aula.
- Asistente PIE

Seguridad: Medidas de protección y resguardo:

- 1) Utilizar cinturón de seguridad del bus durante todo el trayecto.
- 2) Comprobar que todos los párvulos suban y bajen del bus según instrucción de docentes a cargo.
- 3) Mantener lista de los alumnos participantes con sus números telefónicos y autorizaciones correspondientes.
- 4) Mantener orden y seguridad durante los lugares que se visiten.
- 5) Escuchar atentamente normas y reglas de lugar visitado
- 6) Cada párvulo portará credencial con datos de contacto.
- 7) Acompañan 6 adultos a la delegación de 26 párvulos. Las tareas y responsabilidades de los adultos se organizarán de la siguiente forma:

Persona adulta responsable	Estudiantes o grupo de párvulos a cargo	Observaciones
Katheryn Diaz	Se responsabilizará de 5 párvulos	Velar por el cumplimiento de las normas de seguridad. Verificar que los párvulos a cargo estén en todo momento bajo su vista y supervisión. Dar las órdenes e instrucciones generales al grupo curso.
Gloria Contreras	Se responsabilizará de 4 párvulos	Velar por el cumplimiento de las normas de seguridad. Verificar que los párvulos a cargo estén en todo momento bajo su vista y supervisión. Distribución en la entrega de colaciones a la delegación.
Karen Peralta	Se responsabilizará de 4 párvulos	Velar por el cumplimiento de las normas de seguridad. Verificar que los párvulos a cargo estén en todo momento bajo su vista y supervisión. Distribución en la entrega de colaciones a la delegación.
Paz Medina	Se responsabilizará de 4 párvulos	Velar por el cumplimiento de las normas de seguridad. Verificar que los párvulos a cargo estén en todo momento bajo su vista y supervisión. Distribución en la entrega de colaciones a la delegación.



Stephanie Navarrete	Se responsabilizará de 5 párvulos	Velar por el cumplimiento de las normas de seguridad. Verificar que los párvulos a cargo estén en todo momento bajo su vista y supervisión. Distribución en la entrega de colaciones a la delegación.
Macarena Cid	Se responsabilizará de 4 párvulos	Velar por el cumplimiento de las normas de seguridad. Verificar que los párvulos a cargo estén en todo momento bajo su vista y supervisión. Distribución en la entrega de colaciones a la delegación.

Itinerario

Horario	Detalle de la actividad
10:30-11:15	Conversación sobre el lugar a visitar
11:30-11:50	Almuerzo
11:50-11:55	Recordatorio de los resguardos a tomar antes-durante-después del viaje
12:00	Salida del establecimiento
14:00	Llegada a Parque Fundo El Peumo
18:00	Regreso al establecimiento
18:00	Llegada al establecimiento aproximadamente

Firma Docente Nivel Parvulario

Firma docente acompañante



Nómina de Párvulos Nivel Parvulario.

N°	NOMBRE (1 Nivel de Transición)	RUT	CONTACTO
1	Samantha Pascal Carrasco Lobos	27.515.115-7	956326015
2	Trinidad Aylin Velozo Bizama	27.564.797-7	961660537
3	Emiliana Aylin Melo Albornoz	27.569.507-6	982525467
4	Agustina Poleth Velozo Garcés	27.527.540-9	999953401
5	Matilda Trinidad Martínez Díaz	27.561.256-1	932188009
6	Emilio Aaron Saavedra Martínez	27.570.721-k	984522899
7	Alan Missael Ferreira Cea	27.677.047-0	987604213
8	Rodrigo Ignacio Flores Concha	27.702.609-0	988348627
9	Santiago Nicolás González Cid	27.547.591-2	942940358

N°	NOMBRE (2 Nivel de Transición)	RUT	CONTACTO
1	Amparo Esther Araneda Islas	27.313.531-6	976536985
2	Aymara Adeline Muñoz Yao	27.387.911-0	962826252
3	Monserrat Elizabeth Flores Reyes	27.284.450-k	968091822
4	Danna Aurora Espejo Muñoz	27.499.400-2	965166898
5	Agustina Anais Muñoz Araneda	27.404.303-2	964747487
6	Emmily Belén Soto-Aguilar Garrido	27.285.569-2	949776626
7	Aline Ignacia Valdebenito Ochoa	27.285.448-3	992674480
9	Valentín Amaro Fernández Cifuentes	27.263.394-0	945774333
10	Víctor Alonso Javier Hernández Salvo	27.281.126-1	981588469
11	Facundo Alonso Ortega Barriga	27.313.508-1	965139081
12	León Andrés Serrailier Fernández	27.286.265-6	962054844
13	Simón Bautista Toledo Cea	27.443.458-9	932253229
14	Sofía Yanara Garcés Jara	27.315.389-6	971707882
15	Amanda Sarai Navarrete Marañao	27.347.226-6	988944018
16	Isidora Beatriz Gallegos Aravena	27.274.554-4	996933753
17	Máximo Zamir Campos Godoy	27.317.945-3	998164067



Nómina de Adultos: Docentes y Asistentes de la Educación

N°	NOMBRE	RUT	CONTACTO
1	Katheryn Lorena Díaz Meneses	12.189.135-2	954012301
2	Carmen Gloria Contreras	16.823.167-9	973621395
3	Karen Andrea Peralta Oviedo	15.221.994-6	984337812
4	Paz Medina Loyola	17.686.826-0	982854285
5	Stephanie Belén Navarrete Sáez	20.744.236-4	947573402
6	Macarena Monserrat Cid Gutiérrez	18.951.608-8	965546387

