



Un viaje al mundo animal: Zoo Nonguén



 **Docentes responsable:**
Catherine Ortega – Makarena Díaz

Nombre del Proyecto "Un viaje al mundo animal": "Zoo Nonguén"

Información general:

Lugar de salida y regreso	Escuela Oscar Guerrero Quinsac, Nacimiento.
Fecha de salida:	Miércoles 21 de octubre del 2026
Horario de salida:	09:00 hrs
Fecha de regreso:	Miércoles 21 de Octubre de 2026
Horario de regreso:	17:30 hrs aprox.
Destino:	Nonguén Zoo Concepción
Ruta:	Al zoo Nonguén se accede por ruta de la madera hasta llegar al camino Nonguén 1986 Concepción Bio Bio. La locomoción puede ingresar al recinto.
Estudiantes participantes:	- Primero básico A (3 estudiantes) - Segundo básico A (2 estudiantes) - Tercero básico A (1 estudiante) - Cuarto básico A (5 estudiantes) - Quinto básico A (2 estudiantes) - Sexto básico B (3 estudiantes) - Séptimo básico B (3 estudiantes) - Octavo básico B (6 estudiantes)
Docentes responsables:	- Catherine Ortega, Makarena Díaz.
Docente de apoyo:	-Vanessa López
Asistentes de la Educación participantes:	-Fernanda Valderrama, Fonoaudióloga. - Damarys Fermamdez, asistente de aula PIE - Yohana Delgadillo, asistente de aula PIE -Alexandre Bernachea, asistente de aula.



Información pedagógica:

AMBITO/ NUCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES
Ámbito Ciencias Naturales	OA 2 Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta, por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hojas, hibernación, entre otros.	- Los estudiantes realizarán una visita pedagógica al zoológico, donde observarán diferentes especies animales identificando características relacionadas con sus adaptaciones para sobrevivir en distintos ecosistemas, tales como cobertura corporal, forma de desplazamiento, alimentación y conductas observables. - Durante la visita, cada estudiante registrará sus observaciones mediante una guía adaptada de observación, apoyada con pictogramas, dibujos, fotografías o apoyos visuales según sus necesidades educativas. Posteriormente, en el establecimiento, clasificarán los animales observados de acuerdo con sus características y adaptaciones, elaborando un mural grupal y una carpeta de trabajo con evidencias de la experiencia. - Como productos de aprendizaje y evidencias de logro se considerarán: - Guía de observación adaptada completada durante la visita. - Dibujos y/o registros fotográficos comentados de los animales observados. - Clasificación de animales según sus adaptaciones y características. - Mural grupal sobre las adaptaciones de los animales observados en el zoológico.



		Exposición oral o presentación apoyada con imágenes, donde los estudiantes compartan sus aprendizajes con la comunidad educativa o sus compañeros de otros cursos.
Ámbito Lenguaje y Comunicación	OA 26: Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de interés, manteniendo el foco de la conversación y expresando sus ideas y opiniones.	- Durante la visita pedagógica al zoológico, los estudiantes observarán diferentes animales y participarán en conversaciones guiadas con sus compañeros y docentes, compartiendo observaciones sobre sus características, hábitat, alimentación y adaptaciones. - A través de preguntas y apoyos visuales, expresarán ideas, opiniones e intereses relacionados con los animales observados, respetando los turnos de participación y manteniendo el foco de la conversación. - Posteriormente, en el establecimiento, los estudiantes analizarán la información recopilada mediante fotografías, dibujos y registros realizados durante la visita. - En conjunto, elaborarán un mural sobre los animales observados y sus adaptaciones al medio, aportando comentarios, descripciones y opiniones que serán incorporadas al trabajo grupal. - Como evidencia de aprendizaje, los estudiantes participarán en la presentación del mural a la comunidad educativa o a otros cursos, describiendo los animales seleccionados, compartiendo sus observaciones y explicando cuál fue el animal que más les llamó la atención y por qué.

		El docente registrará la participación de los estudiantes mediante una pauta de observación centrada en la expresión de ideas, opiniones y participación en conversaciones grupales.
Ámbito Orientación	O.A. 6: Manifestar actitudes de respeto y solidaridad que favorezcan la convivencia, considerando el bienestar de todos los miembros de la comunidad.	- Durante la salida pedagógica al zoológico, los estudiantes participarán activamente en el recorrido respetando las normas establecidas, colaborando con sus compañeros y siguiendo las indicaciones de los adultos responsables. Asimismo, demostrarán actitudes de respeto hacia los animales, el entorno y las personas, fortaleciendo habilidades de convivencia, autocuidado y participación en espacios comunitarios. - Durante y después de la visita, los estudiantes reflexionarán sobre las conductas que favorecen una buena convivencia en espacios públicos y la importancia del cuidado de los seres vivos y del medio ambiente. Estas reflexiones serán compartidas durante la elaboración y presentación del mural interdisciplinario, donde expresarán experiencias relacionadas con el respeto, la colaboración y el trabajo en equipo vividos durante la salida pedagógica. - El docente llevara un registro sobre el cumplimiento de normas, respeto por los demás y colaboración durante la visita. - Participación en conversaciones guiadas sobre experiencias de convivencia y respeto observadas durante la salida. - Posteriormente participaran en la exposición del mural, compartiendo experiencias y reflexiones sobre la

		importancia del respeto hacia los animales, el entorno y las personas.
Ámbito Comunicación Integral (fonoaudióloga)	Desarrollo del lenguaje y la comunicación - Identificar y nominar elementos de categorías semánticas (animales de la granja, animales salvajes). - Aumentar vocabulario pasivo y activo.	- Durante la visita pedagógica al zoológico, los estudiantes observarán diferentes animales y participarán en intercambios comunicativos guiados con sus compañeros y adultos responsables. A través de preguntas, apoyos visuales y material concreto, identificarán y nombrarán animales observados, describirán algunas de sus características y ampliarán su vocabulario relacionado con los seres vivos, sus hábitats y formas de desplazamiento. - Posteriormente, en el establecimiento, los estudiantes clasificarán los animales observados en categorías semánticas (por ejemplo, animales salvajes, terrestres, acuáticos o aves), incorporando palabras y conceptos aprendidos durante la visita. Además, participarán en la elaboración y presentación del mural interdisciplinario, utilizando vocabulario trabajado previamente para describir animales, compartir observaciones y comunicar experiencias relacionadas con la salida pedagógica. - La profesional llevará un Registro de observación fonoaudiológica sobre la nominación de animales, participación comunicativa y uso de vocabulario durante la visita y actividades posteriores. Actividades de clasificación de animales en categorías semánticas mediante imágenes, pictogramas o material concreto.

		Aportes al mural: mediante dibujos, imágenes, palabras, pictogramas o frases relacionadas con los animales observados. Participación en la exposición del mural utilizando vocabulario asociado a los animales, sus características y hábitats. Registro fotográfico y/o audiovisual de las interacciones comunicativas desarrolladas durante la actividad.
OBJETIVOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD:		
❖ Conocer y valorar la diversidad de los seres vivos, observando distintas especies animales y sus características principales. ❖ Fortalecer habilidades de comunicación, interacción social y convivencia, respetando normas, turnos de participación e indicaciones durante la salida pedagógica. ❖ Desarrollar la autonomía, el autocuidado y la responsabilidad en contextos distintos al aula.		

ACTIVIDADES GENERALES

Previo a la visita:

- Se presentará material audiovisual relacionado con los animales y ecosistemas que serán observados durante la visita al zoológico, con el propósito de activar conocimientos previos y contextualizar los aprendizajes esperados.
- Se realizarán conversaciones guiadas para identificar conocimientos previos de los estudiantes acerca de los animales, sus características, hábitats y formas de adaptación al medio.
- Se trabajará vocabulario relacionado con la temática de la salida pedagógica mediante imágenes, pictogramas, láminas y otros apoyos visuales, favoreciendo la comprensión y participación de todos los estudiantes.
- Se socializarán las normas de convivencia, seguridad y respeto que deberán mantenerse durante la visita, promoviendo conductas de autocuidado y respeto hacia las personas, los animales y el entorno.
- Se anticipará la secuencia de actividades que se desarrollarán durante la salida mediante apoyos visuales y explicaciones adaptadas, con el fin de favorecer la comprensión y participación de los estudiantes.

Durante la visita:

- Los estudiantes recorrerán las diferentes áreas del zoológico observando animales de distintos ecosistemas, identificando características relacionadas con su estructura, comportamiento y adaptaciones al medio.
- Participarán en conversaciones guiadas con docentes y profesionales, describiendo los animales observados, respondiendo preguntas y compartiendo sus conocimientos, experiencias e intereses relacionados con la temática.
- Registrarán sus observaciones mediante dibujos, fotografías, pictogramas, palabras, frases o guías adaptadas, de acuerdo con sus características y necesidades de apoyo.
- Identificarán y nombrarán animales observados, ampliando su vocabulario y clasificándolos según distintas categorías (por ejemplo: animales salvajes, aves, mamíferos, terrestres o acuáticos).
- Aplicarán normas de convivencia, autocuidado y seguridad durante todo el recorrido, demostrando respeto hacia sus compañeros, los adultos acompañantes, los animales y el entorno.
- Participarán en actividades de observación y exploración guiada, respondiendo a preguntas orientadas a reconocer características, necesidades y formas de adaptación de los seres vivos observados.
- Recopilarán información y evidencias que servirán de base para la elaboración del mural interdisciplinario y su posterior presentación a la comunidad educativa. Identificación de características de los animales observados, tales como tamaño, cubierta corporal, desplazamiento, alimentación y hábitat.
- Participación en conversaciones guiadas, respondiendo preguntas y compartiendo observaciones sobre los animales.
- Registro de la experiencia mediante dibujos, fotografías, pictogramas o una guía de observación adaptada.
- Práctica de normas de convivencia y seguridad, respetando turnos, desplazándose de manera ordenada y siguiendo las indicaciones de los adultos responsables.
- Práctica de normas de convivencia y seguridad, respetando turnos, desplazándose de manera ordenada y siguiendo las indicaciones de los adultos responsables.
- Participación activa en actividades de exploración y aprendizaje, favoreciendo la curiosidad, la comunicación y la interacción con sus compañeros.

Después de la visita:

- Los estudiantes participarán en una conversación grupal guiada para recordar y compartir las experiencias vividas durante la visita al zoológico, expresando observaciones, opiniones y aprendizajes adquiridos.
- Revisarán los registros obtenidos durante la salida pedagógica (fotografías, dibujos, guías de observación, pictogramas y otros apoyos), seleccionando la información más relevante sobre los animales observados y sus características.
- Clasificarán los animales observados según diferentes criterios, tales como hábitat, alimentación, desplazamiento o adaptaciones al medio, reforzando los aprendizajes desarrollados durante la visita.
- Elaborarán de manera colaborativa un mural interdisciplinario que incorpore fotografías, dibujos, imágenes, palabras, frases, pictogramas y registros de la experiencia, destacando las características y adaptaciones de los animales observados, así como las experiencias de convivencia y respeto vividas durante la salida pedagógica.
- Participarán en la preparación de una exposición oral adaptada a sus características y necesidades de apoyo, organizando la información que compartirán con la comunidad educativa.
- Presentarán el mural a otros cursos, docentes, asistentes de la educación y familias, comunicando sus aprendizajes mediante descripciones, comentarios, respuestas a preguntas y explicaciones sobre los animales observados y la experiencia vivida.
- Finalmente, realizarán una instancia de reflexión sobre los aprendizajes alcanzados, la importancia del respeto hacia los seres vivos y el valor de la participación y el trabajo colaborativo en actividades desarrolladas fuera del establecimiento.

Recursos Materiales:

- Autorización firmada por apoderados.
- Credenciales o identificación de los estudiantes.
- Locomoción con recursos FAEP.
- Guías de observación adaptadas.
- Lápices grafito, lápices de colores y gomas de borrar.
- Portapapeles o carpetas para apoyo en el registro de observaciones.
- Material visual de apoyo (pictogramas, fotografías, láminas de animales y apoyos visuales para anticipación).
- Mochila personal que contenga: Vestuario de recambio, botella de agua, protector solar, jockey, toallas húmedas, pañuelos desechables.
- Material de aseo: Bolsas de basura, papel higiénico.
- Cámara fotográfica / celular
- Colaciones entregadas desde el establecimiento.

Humanos:

- Docente responsable: Catherine Ortega, Makarena Díaz.
- Docentes de apoyo: Vanessa López
- Asistentes de la educación: Yohana Delgadillo, Alexandra Bernachea, Silvana Yáñez, Fernanda Valderrama.

Importante: La cantidad de adultos acompañantes considerada para esta salida pedagógica responde a las características y necesidades de apoyo de los estudiantes participantes, quienes pertenecen a cursos especiales y presentan diversos perfiles de neurodivergencia y niveles de autonomía. La presencia de docentes, asistentes de la educación y profesionales de apoyo permite resguardar la seguridad, favorecer la participación activa de los estudiantes y brindar los apoyos individuales requeridos durante el traslado, recorrido y desarrollo de las actividades pedagógicas programadas.

Seguridad: Medidas de protección y resguardo:

- 1) Utilizar cinturón de seguridad del bus durante todo el trayecto.
- 2) Comprobar que todos los alumnos suban y bajen del bus según instrucción de docentes a cargo.
- 3) Mantener lista de los alumnos participantes con sus números telefónicos y autorizaciones correspondientes.
- 4) Mantener orden y seguridad durante los lugares que se visiten.
- 5) Escuchar atentamente normas y reglas de lugar visitado
- 6) Cada estudiante portará credencial con datos de contacto.
- 7) Acompañan 7 adultos a la delegación de 25 estudiantes. Las tareas y responsabilidades de los adultos se organizarán de la siguiente forma:

Persona adulta responsable	Estudiantes o grupo de estudiantes a cargo	Observaciones
Catherine Ortega	Se responsabilizará de 4 estudiantes	Velar por el cumplimiento de las normas de seguridad. Verificar que los estudiantes a cargo estén en todo momento bajo su vista y supervisión. Dar las ordenes e instrucciones generales al grupo curso.
Makarena Díaz	Se responsabilizará de 4 estudiantes	Velar por el cumplimiento de las normas de seguridad. Verificar que los estudiantes a cargo estén en todo momento bajo su vista y supervisión.



		Distribución en la entrega de colaciones a la delegación.
Vanessa López	Se responsabilizará de 3 estudiantes	Velar por el cumplimiento de las normas de seguridad. Verificar que los estudiantes a cargo estén en todo momento bajo su vista y supervisión. Distribución en la entrega de colaciones a la delegación.
Yohana Delgadillo	Se responsabilizará de 3 estudiantes	Velar por el cumplimiento de las normas de seguridad. Verificar que los estudiantes a cargo estén en todo momento bajo su vista y supervisión. Distribución en la entrega de colaciones a la delegación.
Damary Fernández	Se responsabilizará de 4 estudiantes	Velar por el cumplimiento de las normas de seguridad. Verificar que los estudiantes a cargo estén en todo momento bajo su vista y supervisión. Distribución en la entrega de colaciones a la delegación.
Fernanda Valderrama	Se responsabilizará de 3 estudiantes	Velar por el cumplimiento de las normas de seguridad. Verificar que los estudiantes a cargo estén en todo momento bajo su vista y supervisión. Distribución en la entrega de colaciones a la delegación.
Alexandra Bernachea	Se responsabilizará de 4 estudiantes	Velar por el cumplimiento de las normas de seguridad. Verificar que los estudiantes a cargo estén en todo momento bajo su vista y supervisión. Distribución en la entrega de colaciones a la delegación.

Itinerario

08:30 a 08:45	Desayuno en el establecimiento
08:45	Conversación previa acerca de la salida (resguardos)
09:00	Salida
11:00	Colación
11:00	Llegada a NONGUEN ZOO Concepción
11:00	Interacción con el lugar
14:00	Colación /almuerzo
15:30	Salida del lugar
17:30	Regreso a la escuela

Otras consideraciones:

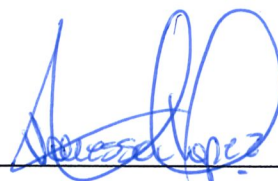
Por seguridad: Si al regreso de la actividad algún estudiante no es retirado por su apoderado, se dará media hora de espera. Si luego de este tiempo nadie llega, el estudiante se ira a dejar a su domicilio.


Mariana Díaz Toledo

Firma Docente Encargado
Nombre docente


Catherine Ortega Neira

Firma Docente Encargado
Nombre docente



Firma Docente acompañante
Nombre docente



Nómina de Estudiantes

N°	NOMBRE	RUT	CONTACTO
1	Ivar Aarón Benítez Reyes	27.238.398-7	978640699
2	Francisca Trinidad Ahumada Vega	27.024.942-6	978198574
3	Eliseo Andrés Hernández Cerda	26.911.106-2	973464191
4	Agustín Danilo Bernachea Lobos	26.476.579-K	937433313
5	Rodrigo Antoine Encina Mey	26.402.292-4	922158747
6	Julián Antonio Fuentealba Fuentealba	25.789.967-5	935776121
7	Ezequiel Alfonso Artigas Barnachea	25.635.199-4	942605838
8	Rubén Alexis Fernández Viveros	25.645.278-2	982011376
9	Areli Mical Torres Novoa	25.468.311-6	959337062
10	Sergio Esteban Laplagne Cabrera	25.273.086-9	957396297
11	Paulo Antonio Pacheco Muñoz	25.716.540-K	966819324
12	Pedro Pablo Ramírez Castro	25.251.501 - 1	920531427
13	Tabita Noemí Barnachea Zambrano	25.321.492-9	930733284
14	Alexander Antonio Salgado Avendaño	24.202.607 - 1	944399717
15	Yanet Aracelli Herrera Cuevas	24.496.568 - 7	996728192
16	Gabriel Esteban Arias Garcés	24.435.285 - 5	928946191
17	Cristóbal Andrés Espinoza Soto	24.305.755-8	988281895
18	Isabel Andrea Carrasco Rojas	24.350.257 - 8	984304615
19	Tamara Anaís Pacheco Bernachea	24.508.652-0	964054268
20	Benjamín Alexander Cerda Sanzana	24.142.731-5	972324409
21	Joaquín Emilio Urrutia Burgos	24.192.613-3	967655809
22	Catalina Lucia Cid Vidal	23.718.555-2	941201317
23	Dante Alexis Contreras Araneda	23.116.785-4	975489070
24	Benjamín Alejandro Soto Troncoso	23.165.928-5	963099143
25	Wuiliams Cristofer Samir Sandoval	24.466.746-5	941424496





Nómina de Adultos: Docentes y Asistentes

N°	NOMBRE	RUT	CONTACTO
1	Catherine Ortega Neira	17.933.714-2	930347195
2	Makarena Díaz Toledo	17.593.001-9	932188009
3	Vanessa López Molina	15.618.663-5	977629256
4	Fernanda Valderrama Terán	17.353.272-5	953234920
5	Yohana Delgadillo Bello	20.891.650-5	978010403
6	Silvana Yáñez Cáceres	20.114.524-4	959934374
7	Alexandra Bernachea Piña	21.043.150-0	956855429